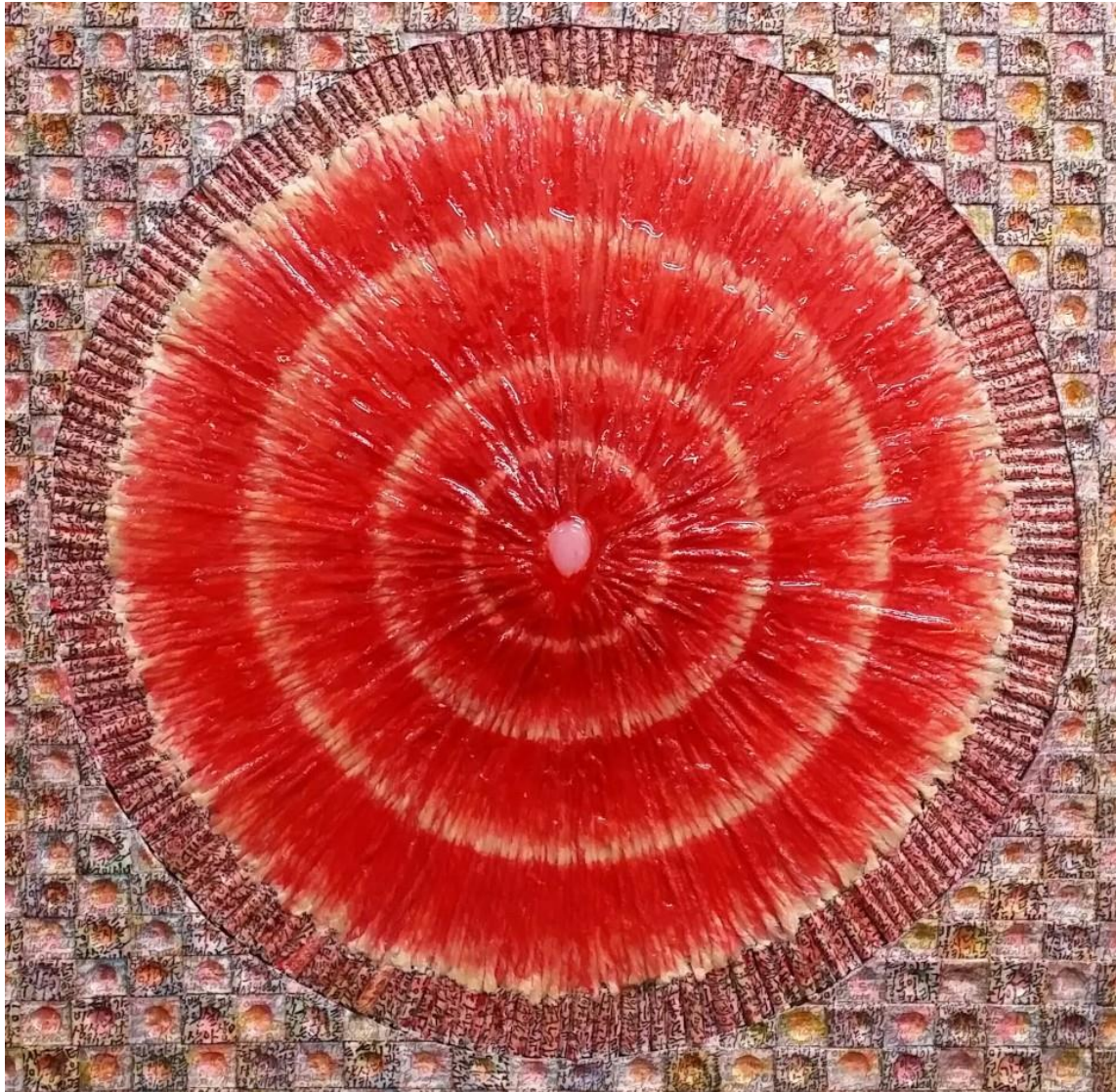




KAUPA Letters

Journal of the Korean American University Professors Association
KAUPA.ORG



Korean American University Professors Association

북미한인교수협회

Table of Contents

I. President's Message

| | |
|----------------------------------|---|
| Young B. Choi, Regent University | 6 |
|----------------------------------|---|

II. KAUPA Activities

| | |
|--|----|
| 2021 KAUPA Scholarship Announcement | 7 |
| CALL FOR PAPERS | 9 |
| Research Paper Format for KAUPA Letters | 10 |
| 2020 KAUPA Year-End Social: Foreseeing a Promising Future Seok Kang, The University of Texas at San Antonio | 12 |
| 2020 KAUPA Awardees Were Recognized | 14 |

III. KAUPA Member News

| | |
|---|----|
| Semoon Chang (ret.), University of South Alabama | 16 |
| Moon-Sook Park, University of Arkansas | 16 |
| Paul Hong, University of Toledo | 16 |
| Helen Kim (ret.), University of Alabama at Birmingham | 16 |
| Immanuel Kim, The George Washington University | 17 |
| Young B. Choi, Regent University | 18 |

IV. Research in Progress

| | |
|---|----|
| <i>Efficient Clustering Method for Globally Distributed Big Data</i> Jinho Kim, Lewis University Kayoung Park, Old Dominion University | 19 |
| <i>The Long-Lasting Companies and Their Ecosystem</i> Paul C. Hong, University of Toledo | 23 |

| | |
|--|----|
| <i>An Integration as a Pedagogical Approach in K-16 Classrooms</i> | 27 |
| Heejung An, William Paterson University of New Jersey | |

| | |
|--|----|
| <i>Some Key Issues and Recent Developments in the I/O of AI Based Applications</i> | 31 |
| Young B. Choi, Regent University | |

V. Announcements

| | |
|---|----|
| A Pilot Academic Exchange with Korean Universities: | 34 |
|---|----|

KAUPA-Korea Program

| | |
|--------------------------------|----|
| KAUPA Ambassador Program (KAP) | 34 |
|--------------------------------|----|

| | |
|------------------------|----|
| KAUPA Columnist Wanted | 36 |
|------------------------|----|

| | |
|-----------------|----|
| Journals | 38 |
|-----------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| <i>ETRI Journal</i> | 38 |
|---------------------|----|

| | |
|--|----|
| <i>Journal of Global Awareness (JGA)</i> | 38 |
|--|----|

| | |
|--------------------|----|
| <i>J-Institute</i> | 39 |
|--------------------|----|

| | |
|-------------------------------|----|
| Call for Book Chapters | 41 |
|-------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| <i>AI Assurance - Towards Valid, Explainable, Fair, and Ethical AI</i> | 41 |
|--|----|

| | |
|--------------------------|----|
| Academic Meetings | 43 |
|--------------------------|----|

| | |
|--|----|
| The International Conference on Artificial Intelligence in Information and Communication (ICAIIC 2021) | 43 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| IFIP/IEEE International Symposium on Integrated Network Management | 43 |
|--|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| Yale Cyber Leadership Forum | 43 |
|-----------------------------|----|

| | |
|--------------------------|----|
| Job Opportunities | 43 |
|--------------------------|----|

| | |
|--------|----|
| CSBUSB | 43 |
|--------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| AAUC Internship Program | 43 |
|-------------------------|----|

| | |
|------------------------------|----|
| University of South Florida | 44 |
| Funding Opportunities | 45 |
| 글로벌 핵심인재 양성 사업 제안서 모집 | 45 |

VI. Member Essay

| | |
|---|----|
| <i>What will be future of American democracy?</i> Yeomin Yoon, Seton Hall University | 50 |
| <i>Searching for identity of KAUPA</i> Semoon Chang (ret.), University of South Alabama | 53 |
| <i>Rendezvous with the self</i> Lisa Son, Barnard College | 55 |
| <i>John Steinbeck's America and Americans and selected nonfiction</i> Young B. Choi, Regent University | 57 |

VII. News

| | |
|---|----|
| "캠퍼스 없는 혁신대학, '미네르바스쿨'을 아시나요?" | 59 |
| 예술교육이 학생들에게 미치는 영향 | 59 |
| 제 2 의 빌 게이츠 꿈꾼다...코딩을 배워야 하는 이유 | 59 |
| What South Korea Can Teach Us About Vaccine Hesitancy | 59 |
| 우사(尤史) 김규식(1881-1950) 타계 70 주년 우사 전집 출판 | 59 |

VIII. Useful Websites and IT Tips

| | |
|--|----|
| 한국교육학술정보원 (KERIS)에서 제공하는 학술연구정보서비스 (RISS) | 60 |
| Oxford English and Spanish Dictionary, Thesaurus, and Spanish to English Translator | 60 |
| SCI Journal | 60 |
| Open Access Journal | 60 |
| Journal and Conference Search | 60 |

IX. Pioneers

Johsel Namkung (1919-2013) 61

X. Special Section

이 사람을 보십시오 62
 김상안, 도산 안창호 연구가

XI. KAUPA Sponsors

Mommy's POT 90

Directory of the 14th KAUPA Administration Leaders 92

Call for Articles 98

Editorial Board Members

Professor Young B. Choi, *Regent University* (Publisher & Editor-in-Chief)

Professor Youngsuck Kim, *Mansfield University of Pennsylvania* (Editor)

Professor Emeritus Munsup Seoh, *Wright State University* (Editor)

Professor Jae K. Park, *University of Wisconsin-Madison* (Editor)

Professor Kang-Won Wayne Lee, *University of Rhode Island* (Editor)

© 2021, KAUPA

All rights reserved. All or parts of this newsletter cannot be copied or distributed without a prior permission of KAUPA Newsletter Editorial Board members.

For your any questions, please send your e-mail to KAUPA Headquarter at kaupahq@gmail.com.

Cover Photo: Vibration of a Heart (심장의 울림), Courtesy of Huh Hwe-Tae, © 2021

Korean Rice Paper ("Hanji") and Mixed Media, 65cm x 60cm

Emography URL= <https://www.youtube.com/watch?v=dYLrIFuUENI&feature=youtu.be>

Artist URL=<http://moosan.net>

I. President's Message



Greetings from KAUPA!

"Most of the important things in the world have been accomplished by people who have kept on trying when there seemed to be no hope at all."

- Dale Carnegie (1888-1955) -

I hope you had a wonderful holiday season. Now, a new year of 2021 came.

Our Academic Director Dr. Seok Kang moderated the 2020 KAUPA Year-End Social. Enthusiastic hardworking KAUPA members were recognized and the future plan for KAUPA and many outstanding issues were discussed. Thank you so much for the attendees!

A dedicated KAUPA columnist, Prof. Yeomin Yoon, contributed an article, ***"What will be future of American democracy?"*** and another renowned KAUPA columnist, Dr. Semoon Chang, contributed an article, ***"Searching for identity of KAUPA"*** Prof. Lisa Son contributed an article ***"Rendezvous with the self"*** and I contributed an article ***"John Steinbeck's America and Americans and selected nonfiction."***

Four exciting research papers were presented in the Research in Progress section. I wish to express my sincere thanks to the following dedicated KAUPA members: Jinho Kim (Lewis University), Kayoung Park (Old Dominion University), Paul Hong (University of Toledo), and Heejung An (William Paterson University of New Jersey). Please do not hesitate to submit your precious research results with your best.

Renowned great figures whom we respect and want to follow will continue to be introduced. Mr. Johsel Namkung (1919-2013) was honored to be introduced in this issue.

In the Special Section, Mr. Sangan Kim, Dosan An Chang-ho researcher was invited as a special guest this time and he introduced Dosan's strenuous effort for independence of Korea and ideology.

Stay safe, warm, and healthy in this very challenging and cold season!

Grace & Peace,



Young B. Choi, Interdisc. Ph.D.
Regent University
The 14th KAUPA President

II. KAUPA Activities



Korean American University
Professors Association

Founded in
1986

2021 KAUPA Scholarship Announcement

Founded in 1986, the Korean American University Professors Association (KAUPA) is a non-profit organization consisting of Korean-descendant professors in North America, with the common interest of promoting the betterment of society through their talents and expertise.

KAUPA is committed to helping students with their educational expenses while attending school in North America. The awarded amount of each scholarship will be dependent on the budget available for each academic year.

Sources of Scholarship Funds: The KAUPA scholarships are entirely funded by the annual membership fees and endowed funds. KAUPA may receive additional scholarship funds from industries, governments, organizations, and other sources.

Sources of Endowed Scholarships: Three endowed scholarships are provided by the following donors:

1. [Yung Bog Chae](#): The 4th Minister of Science and Technology of Korea
2. [K. Wayne Lee](#): The 12th President of KAUPA
3. [Jae K. Park](#): The 13th President of KAUPA

Qualifications of Applicants: KAUPA scholarships will be awarded to Korean descendants who are pursuing an undergraduate or graduate degree at a college or university and aspiring toward a career in an academic field in North America. A Canadian or U.S. citizenship is **NOT** required.

Application Information

The applicants should submit the following materials directly to the KAUPA Scholarship Director Dr. Jung Lee at lee@msoe.edu:

- Scholarship application form (fillable PDF available by sending an e-mail to the KAUPA Scholarship Director Dr. Jung Lee of the Milwaukee School of Engineering, or accessing [KAUPA website](#));
- Transcripts;
- CV or resume;
- An essay for the prompt: “TBD later.”); and
- Three letters of recommendation.

The General Scholarships are open to undergraduate and graduate students in all majors. While the area and qualification of the Endowed Scholarships are chosen by the donors, the endowed scholarship candidates are selected from the same pool of the general scholarship applicants by the

Scholarship Selection Committee and the donor(s).

Awardee Selection: The Scholarship Selection Committee members will consist of at least five KAUPA members. The Scholarship Director will form the committee. President and Vice Presidents may be asked to join the committee.

Selection Criteria : The criteria for KAUPA scholarships may include, but are not limited to, the following :

- Prior academic performance;
- A personal essay submitted with the application;
- Three letters of recommendation from the professors of the applicant (and/or others who have first-hand knowledge of the applicant's capabilities);
- Additional biographical information regarding the applicant's career, academic and other relevant experiences, supporting materials for competition participation, financial need; and
- The Scholarship Selection Committee's conclusions as to the applicant's motivation, character, ability, or potential.

Awardee Announcement: The recipients of KAUPA scholarships will be announced in September 2021 through the [KAUPA Facebook](#) page and the [KAUPA website](#). In addition, the list of the scholarship recipients will be sent to KAUPA members, who may notify their institution's recipient at their respective college or university.

Qualified Expenses: Educational, living, and travel expenses incurred while attending an educational institution, including:

- Tuition and fees for enrollment and attendance;
- Course-related expenses – fees, books, supplies, and equipment required for taking the courses; and
- Room and board, travel, research, clerical assistance.



CALL FOR PAPERS**KAUPA (Korean American University Professors Association) Letters**

KAUPA seeks “Research in a Nutshell” papers that will be published in the upcoming issue (a template attached) of the KAUPA Newsletter. The purpose of this CFP is to provide KAUPA members with an opportunity to

- a) showcase their topnotch research and
- b) expect collaborations for future projects among interested members.

KAUPA welcomes members’ research studies summarized in one or two-page that can deliver key findings and implications.

The summary needs to be easily understandable by readers from different disciplines.

Topics encompass from Engineering to Natural Sciences, Human Sciences, and Liberal and Fine Arts, etc. The overall structure of a summary consists of a) Introduction, b) Related Studies, c) Methods, d) Findings, e) Discussion, and f) References.

The submission due date is always open. Please send your submission to Dr. Seok Kang (seok.kang@utsa.edu). Please use a template on the following two pages - **Research Paper Format for KAUPA Letters**.

For additional information regarding the CFP, please contact KAUPA President Dr. Young Choi (ychoi@regent.edu) or Academic Director Dr. Seok Kang.

You are cordially encouraged to submit!



Research Paper Format for KAUPA Letters

Author Name¹, Co-Author Name²

¹Affiliation, ²Affiliation

I. INTRODUCTION

These instructions give you basic guidelines for preparing a publication-ready 1 or 2-page paper for the KAUPA Newsletter.

Please follow these instructions as closely as possible to assist in publishing a uniform digest. These instructions have been prepared in the preferred format.

II. HOW TO FORMAT THE PAGE

A. Page Size and File Format

Prepare your paper on a Letter size paper 8 1/2" x 11" (21.5cm x 27.9cm). Do not use A4 size paper, as this will cause formatting problems. **Submit the Microsoft Word file of your paper.**

B. Fonts

Best results will be obtained if you use Microsoft Word or a word-processing program with several font sizes. Try to follow the font sizes specified in Table 1. As an aid to gauging font size, 1 point is about 0.35 mm. Use the Times New Roman font.

C. Margins and Formats

In formatting your paper, set the top margin to 0.85 inch (22 mm), bottom margin to 1.25 inch (32 mm) and left and right margins to 0.9 inches (22.8 mm). The column width is 3.22 inches (82 mm) with 0.3 inches (7 mm) space between the two columns. It is best to simply use this template.

One column format is also very fine if you like.

You should left- and right- justify your columns. Use automatic hyphenation. Please adhere to American English spelling conventions. Please do not number this page.

III. ILLUSTRATIONS

You can include a maximum of 1 figure and 1 table as needed. Figure caption should be below the figure; table caption should be above the table.

IV. ACKNOWLEDGEMENTS

Add appropriate acknowledgements as needed.

V. REFERENCES

1. Authors, “Title of the Article,” *Reference Information such as Journal or Conference Proceedings*, Vol. X, No. Y, pp. 0000-1111, 2013.



Figure 1: ABC

Table 1: Font Styles for Print-Ready Paper

| Size | Bold | Italic | Text Type (example) |
|------|------------|------------|---------------------------------|
| 14 | Yes | | Paper Title |
| 12 | Yes | | Presenter's Name |
| 10 | Yes | | Co-Author's Name |
| 10 | | | Affiliations |
| 10 | Yes | | Headings (SUMMARY) |
| 10 | | <i>Yes</i> | Subheadings (<i>B. Fonts</i>) |
| 10 | | | Main Text |

2020 KAUPA Year-End Social: Foreseeing a Promising Future



Seok Kang

*Professor of Communication & Associate Dean for Research, College of Liberal and Fine Arts
The University of Texas at San Antonio*

The coronavirus disease 2019 (COVID-19) has brought us extraordinary challenges in many ways. Although unfortunate, we are no longer awkward or unfamiliar with greeting others on the screen on Zoom, Teams, Meet, Skype, and WebEx. We reminisce about the days we met in the lobby of a conference hotel with a drink, chatted with laughter, and interacted with other intellectuals in the same field. Whilst we are not able to do it in a virtual conference meeting, for now, we at least do not have to wear a mask during the meeting.

Over 20 Korean American scholars of the Korean American University Professors Association (KAUPA) met and enjoyed every moment of the 2020 KAUPA Year-End Social on Tuesday, December 15, 8:00 PM Central Standard Time, 2020. The social started with the introduction of the participants to each other. The introduction ascertained the beauty of KAUPA member formation: diversity. From Music to Biochemistry to Instructional Technology, outstanding Korean American scholars shared their academic backgrounds, research interests, and the origin of the relationship with KAUPA. Some participants were their first time to join and greet KAUPA in the social. The social was truly an international virtual gathering in which guests joined from Washington, New York, and Gwangju, Korea.

Following the introduction, the participants moved on to the next round of meeting with a discussion on the past, present, and future of KAUPA. Former KAUPA president Dr. Kang-Won Wayne Lee (University of Rhode Island) boasted about the unparalleled contributions of KAUPA made to both motherland Korea and the United States. For almost four decades since its establishment in 1986, he emphasized KAUPA's role in facilitating academic research and scholarly cooperation among the members, accommodating academic and social exchanges of scholars between North America and Korea, developing sponsor programs for its members, and awarding scholarships to Korean American and Korean Canadians students. Current KAUPA president Dr. Young Choi (Regent University) envisioned that KAUPA will expand its commitments to the global Korean scholar community by offering conferences and other academic events with shared themes. Many participants agreed to support the prospect of KAUPA moving forward.

The culmination of the social was a surprise award ceremony. Dr. Choi recognized KAUPA members' dedication to the organization in leadership, scholarship, and service. Those who served on varying committees and writers for the journal KAUPA Letters in the year 2020 were recognized with a certificate. The award categories from leadership, to research paper, to mentoring, to sponsor represented what KAUPA is for.

At the end of the social, Dr. Moon-Sook Park of the University of Arkansas suggested a Christmas song, “We wish you a Merry Christmas” with her piano accompaniment. It was a short, but sweet Christmas concert by KAUPA members! The hosting committee hopes that the 2020 KAUPA Year-End Social was an unforgettable time for every participant.

KAUPA wishes you all Happy Holidays and a Happy and Prosperous New Year 2021!



2020 KAUPA Awardees Were Recognized

KAUPA (Korean American University Professors Association) had an annual end of the year meeting on December 15, 2020, virtually.

Founded in 1986, the Korean American University Professors Association (KAUPA) is a non-profit organization consisting of Korean-descendant professors in North America, with the common interest of promoting the betterment of society through their talents and expertise.

The missions of KAUPA are:

1. encourage and facilitate academic research and scholarly cooperation among members,
2. facilitate academic and social exchanges of scholars between North America and Korea,
3. sponsor programs for its members, and
4. award scholarships to Korean American and Korean Canadian students.

KAUPA selected the best 28 members in the following 12 categories of awards among over 4,000 members in the USA and Canada. KAUPA will recognize qualified members each year by the recommendations of the members and rigorous honors and awards committee selection processes.

1. KAUPA Leadership Excellence Award
Seok Kang – the University of Texas at San Antonio
Tae (Tom) Oh – Rochester Institute of Technology
2. KAUPA Academic Excellence Award
Paul C. Hong – The University of Toledo
Heejung An – William Paterson University of New Jersey
Jungwoo Ryoo – The Pennsylvania State University – Altoona
Moon-Sook Park - University of Arkansas
You-Seong Kim - North Park University
3. KAUPA Outstanding Service Award
Seong Hyong Lee – The 1st President of KAUPA / KAUPA Founding Father (in memoriam)
In Dal Choi – KAUPA Founding Father
Eui Hang Shin – The 4th President of KAUPA / KAUPA Founding Father
Jae Kwang (Jim) Park – The 13th President of KAUPA
Munsoo Seoh – KAUPA Technology Director & Membership Director
4. KAUPA Best Research Paper Award
Ryu-Kyung Kim - University of Dayton
Eun-Joo Kwak - Mansfield University of Pennsylvania
Misoon Ghim
5. KAUPA Best Columnist Award
Semoon Chang – The University of South Alabama (ret.)

Yeomin Yoon – Seton Hall University

Youngsuck Kim – Mansfield University of Pennsylvania - KAUPA Vice President

6. KAUPA Best Mentoring Award
Kang-Won Wayne Lee - University of Rhode Island
7. KAUPA Best Community Service Award
Josephine M. Kim - Harvard University
8. KAUPA Best Specialty Leader Award
Ryu-Kyung Kim - University of Dayton
9. KAUPA Best Regional Director Award
Seong Nam Hwang - Southeast Missouri State University - KAUPA North Central
Regional Director & Planning Director
10. KAUPA Service Award
Jung C. Lee - Milwaukee School of Engineering & KAUPA Scholarship Director
Sharon Kim - Judson University & KAUPA Specialty Leader in Literature
Yanghee Kim - Northern Illinois University & KAUPA Finance Director
11. KAUPA Special Contribution Award
Dr. Shin, Gyonggu (Executive Director of Gwangju International Center (GIC)),
Gwangju, Korea
12. KAUPA Best Sponsor Award
Mr. Huh, Hwe-Tae – Emography Artist, Director of KAIROS Museum of Huh Hwe-Tae
Art, Korea
Mr. Kim, Sangan – Dosan An Chang-ho Researcher, Tacoma, WA, USA

III. KAUPA Member News

Dr. Seomoon Chang Received the 2021 KAEA Achievement Award



Dr. Seomoon Chang, Professor of Economics (ret.), University of South Alabama received the 2021 KAEA Achievement Award from the Korea-America Economic Association (KAEA) on January 4, 2021.

The award comes with a plaque and cash gift (\$1,000). The award was presented at the KAEA annual business meeting.

Dr. Chang Sponsored the 9th Korean Multicultural Youth Awards

Winners of the 9th Korea Multicultural Youth Awards - Special awards. All past winners of the Award given under his name can speak at least three languages. This year's winner even wrote a book at age 12! The award is funded by fees for his articles in The Korea Times. If interested in "we didn't do anything wrong but somehow we lost," love letters of two self-centered immature (?) persons, or just plain issues of North Korea, here is the latest article: 'What to Do About North Korea.'

Associate Professor Moon-Sook Park Headlined in the University News of University of Arkansas



Dr. Moon-Sook Park, Associate Professor in in the Department of Music of University of Arkansas, has been honored as one of six awardees of the Korean-American University Professors Association Academic Excellence Award at the 2020 KAUPA Year-End Social on Dec. 15, 2020. Her recent achievements were introduced on the news.

Professor Paul Hong Headlined in the University of Toledo UToday



Global Supply Chain Management Conference to Address Impact of COVID-19 Pandemic

December 2, 2020 | Events, UToday, Business and Innovation

Dr. Helen Kim was Recognized by White House Initiative on Asian Americans and Pacific Islanders



White House Initiative on Asian Americans and Pacific Islanders

Dr. Helen Kim was recognized by the White House Initiative on Asian American and Pacific Islanders as one of ten Asian Americans in 2020 for her leadership and service to her community in her role as President of the Alabama Asian Cultures Foundation. November 23, 2020

Associate Professor Immanuel Kim Translated a Novel ‘벗’ in English

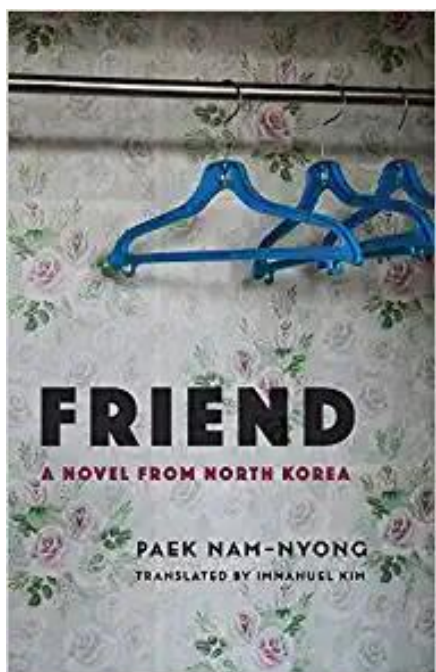


Associate Professor of Department of East Asian Languages and Literatures of The George Washington University, Immanuel Kim published an English translation book of a North Korean novel ‘벗.’

(관련 기사: 중앙일보, 2020. 12. 4.)

Book Summary:

Paek Nam-nyong’s *Friend* is a tale of marital intrigue, abuse, and divorce in North Korea. A woman in her thirties comes to a courthouse petitioning for a divorce. As the judge who hears her statement begins to investigate the case, the story unfolds into a broader consideration of love and marriage. The novel delves into its protagonists’ past, describing how the couple first fell in love and then how their marriage deteriorated over the years. It chronicles the toll their acrimony takes on their son and their careers alongside the story of the judge’s own marital troubles.



A best-seller in North Korea, where Paek continues to live and write, *Friend* illuminates a side of life in the DPRK that Western readers have never before encountered. Far from being a propagandistic screed in praise of the Great Leader, *Friend* describes the lives of people who struggle with everyday problems such as marital woes and workplace conflicts. Instead of socialist-realist stock figures, Paek depicts complex characters who wrestle with universal questions of individual identity, the split between public and private selves, the unpredictability of existence, and the never-ending labor of maintaining a relationship. This groundbreaking translation of one of North Korea’s most popular writers offers English-language readers a page-turner full of psychological tension as well as a revealing portrait of a society that is typically seen as closed to the outside world.

(Image Source: Amazon)

Professor Young Choi Research Achievements

Research Paper Publications (Book Chapters):

1. Covington, H., & Choi, Y. B. (2021). Blockchain and Bitcoin: Concept, Functionality, and Security. In Management Association, I. (Ed.), *Research Anthology on Blockchain Technology in Business, Healthcare, Education, and Government* (pp. 605-617). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-5351-0.ch034>
2. DeLeon, C., & Choi, Y. B. (2021). Blockchain and the Protection of Patient Information in Line with HIPAA. In Management Association, I. (Ed.), *Research Anthology on Blockchain Technology in Business, Healthcare, Education, and Government* (pp. 1373-1379). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-5351-0.ch076>

Award:

The KICS (Korea Information and Communications Society) awarded the “장려 연구회 특별상” (Research Excellence Group Special Award) to the KNOM (The Committee on Korean Network Operations and Management) on November 13, 2020. The KICS evaluated research activities, academic contributions including quality paper publications, and financial contribution of all the research interest groups of KICS and selected a few best ones. The KNOM was established in January 1996 and Professor Young Choi is a founding member of the group. He has been serving as a member of the International Cooperation Board of the KNOM Operations Committee since 1996.



Presentation:

“A Streamlined Network Management Approach using AI Based Network Automation Paradigm against Security Breaches,” Young B. Choi, UKC 2020 (The 2020 US-Korea Summit on Science and Engineering), USA and Korea, December 14-17, 2020.

Book Publication:

Dosan's Words Collection (도산 명언집), Edited by Sangan Kim and Translated by Young Choi, December 2020. This e-book was distributed to all the KAUPA members on December 24, 2020.

IV. Research in Progress

Efficient Clustering Method for Globally Distributed Big Data

Jinho Kim

College of Business

Lewis University

1 University Parkway, Romeoville Illinois 60446

e-mail: jkim5@lewisu.edu, Tel: (815) 836-5314

Kayoung Park

Department of Mathematics and Statistics

Old Dominion University

2300 ENGR & COMP SCI BLDG, Norfolk, Virginia 23529

e-mail: kypark@odu.edu, Tel: (757) 683-3904

Abstract

An efficient clustering method for globally distributed big data is suggested and its contributions are discussed.

Introduction

Much of today's economy relies heavily on data. The volume of this data has increased dramatically every year (Reinsel et al., 2018). Many companies which are related to information technology (IT) process and analyse large amounts of data produced every day, and have invested their resources in big data analytics (Columbus, 2019). If a firm's systems are globally distributed, there can be huge cost and resource expenditures required to collect the distributed data into one place. Therefore, such companies must consider ways to analyze globally distributed data without centralizing their datasets. To the best of our knowledge, data analysis methods for globally distributed data have not been much studied. This paper introduces a data-mining method which supports k-means clustering for distributed datasets without gathering them into one system, and then compares the performance of the method with traditional sampling methods.

Related Studies

Existing data-mining techniques are not sufficient to analyze data rapidly generated and stored at multiple locations (Gan et al., 2017). So, scholars have developed data mining for distributed datasets. "K-means clustering" is a data-mining method which measures the distance between a point and data to find clusters (Hartigan & Wong, 1979). It is difficult to use the k-means clustering algorithm for analyzing distributed data, because it must scan entire datasets for every iteration (Jin et al., 2006). Therefore, Jin et al. (2006) propose a sampling algorithm that creates initial cluster centers and then adjusts them in the following step. On the other hand, Ding et al. (2016) suggest a data-approximation algorithm to reduce communication costs. Based on a literature review, we find that there is a need for a simple and efficient method to run data mining for globally distributed data that does not require centralizing globally dispersed big data,

performs data mining in the local environment, does not require big-data-analysis infrastructure such as Hadoop or Spark, and minimizes data transmission between servers.

Methods

We reconstructed the original dataset using a weighted-grid technique (Ding et al., 2016). As shown in Figure 1, while sampling reduced actual data points based on the selection methods, our proposed method changes original data points to data values with weight. We first constructed a grid in the dataset, chose values that represented each cell, and gave the number of data points in the cell as weights, similarly to a lossy compression technique which reduces file size. Based on cell size, the amount of data compression and loss will differ.

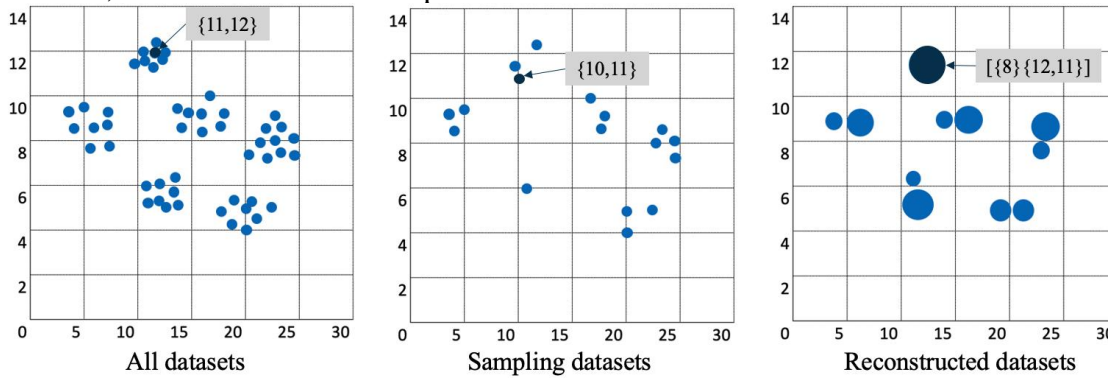


Figure 1. Visualization of each dataset: all, sampled, and reconstructed

Since there is data loss in both sampling and the proposed method, we compared their performance using data from Uber operations in New York in 2014. The dataset includes Uber pickup information such as date, location (longitude and latitude), and time of trip. As shown in Table 1, there are two types of original datasets: one-month data (April 2014) and six-month data (April–September 2014). To compare the different-sized datasets, we sampled 10% and 20% of each dataset and reconstructed data with two cell sizes (0.001 and 0.0005). The cell size is based on longitude and latitude. All datasets (all dataset, sampling dataset, and reconstructed dataset) were individually clustered using the k-means clustering algorithm based on pickup locations.

Table 1. The types of datasets used in the k-means clustering

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1) All Data (1 month) | 2) Sampling Data (10%) | 3) Reconstructed Data I (0.001) |
| | 4) Sampling Data (20%) | 5) Reconstructed Data II (0.0005) |
| 6) All Data (6 months) | 7) Sampling Data (10%) | 8) Reconstructed Data I (0.001) |
| | 9) Sampling Data (20%) | 10) Reconstructed Data II (0.0005) |

Results

To find the optimal number of clusters in a dataset, the elbow method is normally used (Bholowalia & Kumar, 2014; Kodinariya & Makwana, 2013). However, we decided to apply five as the number of clusters, because New York has five boroughs: the Bronx, Manhattan, Brooklyn, Staten Island, and Queens. Figure 2 plots the results of k-means clustering analysis based on the different datasets. Each cluster is represented using different colors and dot shapes. The shapes of clusters using the reconstructed datasets are closer to the original datasets than to the sampling

datasets.

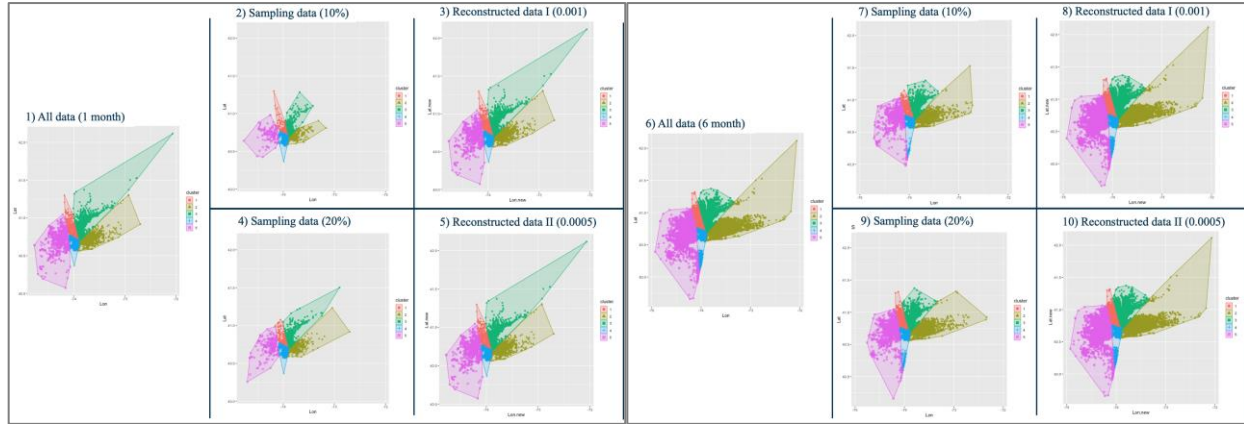


Figure 2. Visualized results of k-means cluster analysis

To evaluate the results, we measured the distance between the cluster centers of all datasets and the centers of sampling or reconstructed datasets. The shorter the distance between the two points, the more accurate the results. In Table 2, first the reconstructed data I and sampling data (10%), and then the reconstructed data II and sampling data (20%) are compared. The distances between the centers of all datasets and the centers of reconstructed datasets are closer than the distances of the centers of all datasets and the centers of sampling datasets. Moreover, the sizes of the reconstructed datasets are smaller than the sampling datasets. When the original data size is increased from 3.5 MB (one month) to 10.9 MB (six months), the size gap between the reconstructed datasets and the sampling datasets becomes much bigger. As the amount of data increases enormously, this advantage is expected to become more prominent.

Table 2. Distances between Cluster Centers and Data Size of Datasets

| | 1 Month | | 6 Months | |
|-----------------------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|
| | Distance | Data Size | Distance | Data Size |
| All Data | | 3.5 MB (N=564,516) | | 10.9 MB (N=4,534,327) |
| Reconstructed Data I | 0.00153 | 374 KB (n=56,451) | 0.00157 | 1.1 MB (n=453,432) |
| Sampling Data (10%) | 0.00534 | 781 KB (n=564,516) | 0.00244 | 3.6 MB (n=4,534,327) |
| Reconstructed Data II | 0.00064 | 760 KB (n=112,903) | 0.00073 | 2.2 MB (n=906,865) |
| Sampling Data (20%) | 0.00340 | 1.3 MB (n=564,516) | 0.00164 | 5.3 MB (n=4,534,327) |

Conclusion

This paper demonstrates a simple and efficient way to perform k-means clustering analysis using globally distributed data without centralizing the distributed datasets into one presence. This method can provide special benefit in a globally distributed big data environment.

References

- Bholowalia, P., & Kumar, A. (2014). EBK-means: A clustering technique based on elbow method and k -means in WSN. *International Journal of Computer Applications*, 105(9).
- Columbus, L. (2019). *The global state of enterprise analytics, 2020*.
- Ding, H., Liu, Y., Huang, L., & Li, J. (2016). *K-means clustering with distributed dimensions*. Paper presented at the International Conference on Machine Learning.
- Gan, W., Lin, J. C. W., Chao, H. C., & Zhan, J. (2017). Data mining in distributed environments: A survey. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Data Mining and Knowledge Discovery*, 7(6), e1216.
- Hartigan, J. A., & Wong, M. A. (1979). Algorithm AS 136: A k -means clustering algorithm. *Journal of the Royal Statistical Society: Series C (Applied Statistics)*, 28(1), 100–108.
- Jin, R., Goswami, A., & Agrawal, G. (2006). Fast and exact out-of-core and distributed k -means clustering. *Knowledge and Information Systems*, 10(1), 17–40.
- Kodinariya, T. M., & Makwana, P. R. (2013). Review on determining number of clusters in k -means clustering. *International Journal*, 1(6), 90–95.
- Reinsel, D., Gantz, J., & Rydning, J. (2018). Data age 2025: the digitization of the world from edge to core. *IDC White Paper Doc# US44413318*, 1–29.

Author Biography



Jinho Kim is an Assistant Professor of Business Analytics in the College of Business at Lewis University. He has taught business analytics and IT courses. His primary research interests focus on 1) the impact of ICT on business and 2) big data analysis. He earned Ph.D. from Old Dominion University. Before joining the Ph.D. program, he had worked in the IT industry for 14 years as an IT consultant (Akamai Technologies and Korea Telecom) and a software developer (Samsung and LG) and created 14 patents related to mobile technologies.



Dr. Kayoung Park is an Assistant Professor in the Department of Mathematics and Statistics at Old Dominion University. Her research includes joint modeling of survival and longitudinal data, comparison of hazard functions, survival analysis, statistical process control, and applied statistics. She has a broad knowledge of statistics, certain areas of medical sciences, numerical mathematics, and other related disciplines.

The Long-Lasting Companies and Their Ecosystem

Paul Hong

Distinguished University Prof. of Global Supply Chain Management & Asian Studies

College of Business and Innovation

The University of Toledo

Toledo, Ohio 43615

e-mail: Paul.Hong@UToledo.Edu

Abstract

The long-lasting companies and their ecosystems are discussed.

Introduction

“It is a paradoxical but profoundly true and important principle of life that the most likely way to reach a goal is to be aiming not at that goal itself but at some more ambitious goal beyond it.”
Arnold J. Toynbee (Toynbee, 1948, pp. 247).

As a business professor, one of my key instructional themes has been competitiveness--in the level of individuals, firms and nations. These days an obvious change has occurred in my teaching emphasis. Honor and wealth are valuable but meaning and joy are more desirable. My growing interest is about contribution of individuals and companies to the world beyond their generation. This column discusses briefly on the long-lasting firms (LLFs) and their ecosystem.

At present, there are 5,000+ firms with 200 or more years of history. 60% of them are listed as from Japan, another 15% are from Germany and the remainders are from other European countries, USA and Canada. Such firms may exist in other Asian countries like China, India and Korea but credible records are not available. Here are some noticeable factors of these long-lasting firms (LLFs).

First, long lasting firms (LLFs) flourish in the right socio-political-ecosystem. Advanced economies such as Japan, Germany, and other Western nations have the majority of LLFs. Japan has the largest numbers of these firms because it could maintain stable political and social systems from foreign invasions. European countries have maintained long traditions of commerce despite numerous wars. Nations rose and fell but diverse forms of business ventures continued. Protestant reformation and enlightenment ideas promoted individual responsibilities, value of work, and legitimate right for all to pursue freedom, happiness and wealth.

Business firms are like fish in the water. A proper ecosystem is crucial for their continuous survival. In the same fashion, sound political-social ecosystem is crucial for business organizations to start, grow and flourish for hundreds or even thousands of years. Japan adopted opened the nation much earlier than its neighbors—China and Korea. It made rapid transition to a modern nation state in less than 100 years. Under the rule of Shoguns, common people were relatively free to pursue their

commercial interests. There was social consensus that values individuals' efforts to build wealth for their families. In case of Korea, the influence of moralistic neo-Confucianism (주자학) tended to overlook the vital role of commerce in building national wealth. Korea's modern business history is relatively short. Woori Bank, the oldest firm in Korea, is only 118-year-old. The history of the large global firms like Samsung and Hyundai is now extends to only several generations.

According to Francis Fukuyama(1995), the advantage of a nation's economic-social system is built on high level of trust between people and government. After forming the independent government, the modern Korea is characterized with strong social-political-ecosystem. In the soil of stable social infrastructures, Korean people have worked for the future generations. Its rich cultural traditions, people's work ethics and the rule of law made the efforts of innovative business leaders to bear fruit in global markets.

Second, long lasting firms (LLFs) focus lasting social and cultural value beyond economic interest. Japanese long last firms (LLFs) are noted for their interesting elements. Many of them operate in the traditional areas: wines-alcoholic beverage (637 firms), soybeans paste, and food-manufacturing (100+firms). These firms position in the industries of essential human needs (e.g., clothing, food, lodging and culture-rich products). The secret of their survival is in their sticking to core competences and implementing solid business traditions from generations to generations. The world's oldest company, Kongo Gumi, began in AD 578 by three Baekje carpenters who came to Osaka to construct Shitennoji Temple. These skilled artisans started their temple construction and maintenance business. After 1,400 years of existence, recently it was sold to Keiji Construction. Even so, family members hope that the company's core competence (e.g., temple construction, repair techniques and high craftsmanship) will continue to pass onto the future generations. Firms, like Kongo Gumi that satisfy our deeper search for life's beauty and meaning survives generations to generations.(http://www.hani.co.kr/arti/english_edition/e_international/148711.html).

LLFs of Germany have grown in the fertile social-political-ecosystem. Many of them are still organized as family business enterprises. Some of these hidden champions (Simon, 2009) sustain their market leadership through intense focus on their core technological capabilities. They offer innovative products and services that satisfy the changing requirements of global market segments. Firms like Stihl and Tente provide high quality industrial equipment products. They are firm in strategic direction (e.g., inspiring leadership vision and goals) but flexible in implementation details (e.g., customer-driven innovation). American LLFs with more than 200 years of history include Caswell-Massey (cosmetics), Baker's Chocolate (food), JP Morgan Chase (financial services), DuPont (chemical manufacturing) that are well-known for their continuous innovation and socially responsible initiatives.

The late Choi Inho (2009) introduced the life story of Im SangOk through his novel "Sangdo—The Way of Good Commerce" which details his business philosophy of being mindful of people ahead of financial gain. By helping people to achieve their legitimate goals in life (e.g., good life with respect and honor), he could achieve huge business success with enormous wealth. Unfortunately, his business did not pass to next generations. The primary reason was that there was no succession plan beyond his generation. Parents in a generation pass their business to their children in the next generation who in turn further improve for their succeeding generations. As

leadership of firms pass down to several generations, mere blood-based succession may not be a realistic option. Long lasting firms (LLFs) require leadership capabilities and genuine commitment to build business. It is not unusual that leaders of LLFs select leadership from a relatively large pool of extended family members and often pass their business leadership to adopted sons and daughters.

Third, long lasting firms (LLFs) address the timeless needs of people through timely innovation. Park and Hong (2019) note that LLFs are keen in building healthy family culture that values strong sense of community, uses regular communication channels, and appreciates the collaborative innovation practices. Both LLFs of Japan and Germany focus lasting value beyond financial gains. It is to pass their solid family traditions that continue to evolve in the changing market reality.

After the Korea-Japan War (Imjinwaeran--1592-1598), many skilled Korean ceramic and architectural craftsmen were taken away from Korea. Even after several hundred years their descendants continued their family traditions in Japan. Recently, Sim SuGwan, one of their descendants, now a Japanese, visited Korea sharing the stories of his family traditions of remembering the family's distant root in Korea—his family's ancestral home (<http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Item/E0073527>). There exists deep historical and cultural connection between Korea and Japan. Japan may not lead Asia by forgetting its historical interaction patterns and rich cultural connections with its neighbors—Korea and China. Korea may not achieve the goal of the unified Korea by keeping its neighbors--Japan and China—less than friendly. This also suggests that both Korea and Japan can prosper together if they pursue lasting value of social-economic-cultural excellence beyond narrow political gains.

Arnold Toynbee (1948) said, “The paradoxical principle in life is that any lasting goals require higher purpose than the immediate goals that people seek.” Long lasting firms (LLFs) still operate after hundreds of years because they seek larger purpose beyond money, competitiveness and longevity goals. Their pursuit of timeless value is about what people aspire and appreciate—“their endless pursuit of a better world”(Hong and Park, 2020, pp. 251). With dedicated labor of previous generations, sincere care of their stakeholders, employees' commitment to the company mission, and their virtuous contribution to the societies they serve.

Firms rise and fall by their brand power which is based on their genuine contribution to the wellbeing of the world at large. LLFs appreciate their solid social reputation. Firms with outstanding value-based records survive-with ups and downs of changing circumstances as they focus on timeless needs of people (e.g., respect, quality, and integrity). Individual leaders embody such ethical principles of long-lasting firms (LLFs) in their personal life (Hong, 2017). Such LLFs endure--succeeding from generations to generations—because they are *timeless* in their business purpose and *timely* in their organizational practices.

References

- Choi, Ihho (2009). *Sangdo*. Yeoback Media.
- Fukuyama, Francis (1995). *Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity*. Free Press.

- Hong, Paul (2017). “Macro-level Trends, Linkage Role of Ethics and Entrepreneurial Responses: A Conceptual Framework for Research Agenda”, *3D...IBA Journal of Management & Leadership*, 9(1), 77-87.
- Hong, Paul. And Park, Young Won (2020). *Rising Asia and American Hegemony: Case of Competitive Firms from Japan, Korea, China and India*. Springer.
- Park, Young Won and Hong, Paul (2019). *Creative innovative firms from Japan: A Benchmark inquiry into firms from three rival nations*. Springer.
- Simon, Hermann (2009). *Hidden Champions of the Twenty-First Century: The Success Strategies of Unknown World Market Leaders*. Springer.
- Toynbee, Arnold .J. (1948), *Civilization on Trial*, Oxford University Press.

Author Biography



Dr. Paul Hong is a Distinguished University Professor of John B. and Lillian E. Neff College of Business and Innovation at The University of Toledo, USA. He is a graduate of Yonsei University (BA in Economics, Korea), Bowling Green State University (MBA & MA, USA) and The University of Toledo (Ph.D., USA). This article is based on his book, “Creative Innovative Firms from Japan: A Benchmark inquiry into firms from three rival nations” (2019, Springer).

Art Integration as a Pedagogical Approach in K-16 Classrooms

Heejung An
Educational Leadership and Professional Studies
College of Education
William Paterson University of New Jersey
300 Pompton Road
Wayne, New Jersey 07470
e-mail: anh2@wpunj.edu

Abstract

Art integration as a pedagogical approach in K-16 classrooms is discussed. Moreover, preliminary findings of a study pertaining to the benefits of using arts integration for teachers and students conducted at two high-needs urban middle schools, are also shared.

Art integration has begun to emerge as a pedagogical approach that can be combined with science, technology, engineering, and mathematics (STEM) subject matter. In this article, I provide a summary of how the integration of art and STEAM is impacting the education sector. I'd also like to share information about the grant program I have been directing for the past 3 years.

To begin with, arts integration is defined as “an interdisciplinary teaching practice through which non-arts and arts content is taught and assessed equitably in order to deepen students' understanding of both.” (NJPSA, 2018). In other words, when various types of art are integrated into other subject matter, the arts need to be intentionally taught and assessed.

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) is one example of arts integration, being promulgated by a movement championed by the Rhode Island School of Design. It has been widely adopted in K-12 schools. There are two camps for arts integration (Catchen, 2013): (a) the purpose of STEAM is teaching the arts, and the subject content, in order to deepen students' understanding of both; and (b) The purpose of STEAM should not be so much to teach the arts, but to apply them in real world situations, leading to deeper learning of STEM subjects. I argue that option “a” is the best way forward, given that it considers all subject areas of equal merit.

Research shows that use of the arts in STEM classrooms make classes more enjoyable, with more substantial emotional fulfillment, participation, and affective engagement in the learning of STEM concepts, which in turn leads to increasing the probability of STEM success (Henrkisen et al., 2015; Overland, 2013; Riley, 2012). Additionally, with this approach, we can generate more diverse learning opportunities and greater access to STEM for all learners (Catchen, 2013). Further, when it comes to learning outcomes, a recent study shows that teaching volcanic processes using the STEAM approach greatly enhanced learning among urban, middle-school aged, largely underrepresented students in Newark, NJ., leading to a significant 41% increase in interest in learning about volcanoes and a 92% increase in learning about volcanic concepts. (Gates, 2017). As a pedagogical approach, arts integration can be used to spark students'

creativity and learning, while also enabling educators and students to embrace diversity (An, et al., 2020). It is essential to stop thinking of our creative lives in terms of linear progress, but rather as cyclical and non-linear (Resnick, 2017).

Through the grant program, funded by the Geraldine R. Dodge Foundation, which I've been directing for the past 3 years, I have worked with four partner schools (two K-8 and two middle schools) in a high needs urban school district in New Jersey. The website for this grant program can be found at <http://dodgesteam.weebly.com/> This grant program enables students in the four partner schools to gain exposure to various types of arts integrated lessons and activities across the subjects, while also including field trips to various museums. Data from several years of research shows that the students in this program who had received an art integration intervention outperformed those in mathematics who did not receive it (Scacchetti, 2013-2016).

During 2018-2019, I also conducted a study with two of the aforementioned partner middle schools, and found that when the arts were integrated into teaching approaches, it provided them with a pedagogical flexibility and an unforeseen opportunity to generate elements of higher order thinking (An, et al., 2020). See Table 1 for more detail. Also, when it comes to impacts on students, this approach provides cognitive benefits and attitudinal affective aspects, which are also outlined in Table 1 below.

Table 1.

Cognitive benefits and attitudinal affective benefits of arts integrated activities

| Cognitive Aspects | Attitudinal and Affective Aspects |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Understanding and retaining information /content more effectively: <ul style="list-style-type: none"> ○ Increasing connections/links between abstract concepts and external representations. ○ Learning to envision mentally what cannot be directly observed. ○ Increased support to students for expressing what they have been learning. ○ More meaningful and authentic learning. ● Providing a vehicle for facilitating higher order thinking questions and | <p>Increasing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perseverance with the problems / tasks in class. ● Attention / observation ● Engagement ● Participation ● Sense of pride ● Intrinsic motivation ● The level of amusement and exploration ● Relaxation - reducing test anxiety. |

| | |
|---|--|
| for increasing student problem-solving abilities. | |
|---|--|

Since the arts can be integrated into all types of subject matter, with endless possibilities, I strongly suggest considering the multitude of positive ways that it can add value for your classes.

References

- An, H., Samaras, T., Norris-Bauer, N., & Sandler, S. (2020, February 13-15) Arts integration to foster creative thinking and diversity, *The 2020 National Association of Professional Development Schools Conference*, Atlantic City, New Jersey, United States.
- Catchen, R. (2013). Reflections ~ How STEM becomes STEAM. *The STEAM Journal*, 1(1), Article 22. Retrieved from <http://scholarship.claremont.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1018&context=steam>
- Gates, A. E. (2017). Benefits of a STEAM collaboration in Newark, New Jersey: Volcano simulation through a glass making experience. *Journal of Geoscience Education*, 65, 4-11.
- Henrkisen, D., Deschryver, M., Mishra, P., Cain, W., Fahnoe, C., Good, J., Henriksen, D., Keenan, S., Mehta, R., Mishra, P., Richardson, C., & Terry, C. (2015). Rethinking technology & creativity in the 21st century: Transform and transcend: Synthesis as a trans-disciplinary approach to thinking and learning. *TechTrends*, 59(4), 5-9.
- New Jersey Principals and Supervisors Association (NJPSA) (2018). *New Jersey's arts integration think and do workbook: a practical guide to think about and implement arts integration*, Retrieved from <http://njpsa.org/documents/EdLdrsAsSchol2018/artsintegrationWorkbook2018.pdf>
- Overland, C. T. (2013). Integrated arts teaching: What does it mean for music education? *Music Educators Journal*, 100(2), 31–37.
- Resnick, M. (2017). *Lifelong kindergarten: cultivating creativity through projects, passion, peers and play*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Riley, S. (2012). *STEAMpoint: A guide to integrating science, technology, engineering, the arts, and mathematics through the common core*. Westminster: Education Closet.
- Scacchetti, D. (2013-2016). STEAM empowerment: Increasing student achievement and engagement through art. *Summary Report of the Geraldine R. Dodge Foundation Grant*.

Author Biography

Heejung An is a professor of educational technology, science education, and STEAM, and the director of the M. Ed in Curriculum and Learning Program at the College of Education, William Paterson University. Dr. An was the director of the Fulbright-Hays Group Projects Abroad (2013-2015) grant program, entitled "Exploring Korea's History, Culture, and Education System through Experiential Learning," funded by the U.S. Department of Education. She currently serves as the director of a STEAM / Arts Integration grant funded by the Geraldine Dodge Foundation (2017 - present). Her work has been published in Young Children, Computers & Education, Contemporary Issues in Technology and Teacher Education (CITE), Computers in the Schools, and the Journal of Digital Learning in Teacher Education. Dr. An received her Ed.D. from Teachers College, Columbia University.

Some Key Issues and Recent Developments in the I/O of AI Based Applications

Young B. Choi
Department of Engineering & Computer Science
College of Arts & Sciences
Regent University
Virginia Beach, Virginia 23464
e-mail: ychoi@regent.edu

Abstract

Recently, many AI (Artificial Intelligence) products are released in the market and the features of those products are continuously improved. In this article, several AI products are reviewed briefly and some of the features which need to be improved more will be discussed based on the customers' more advanced dynamically changing requirements.

I. Introduction

In the beginning of the AI technologies, not many people could predict concretely which directions the AI developments will take. Now, because of the emergence of IoT (Internet of Things) technologies, those directions are becoming more concrete and getting clearer day by day.

II. User Interface Issue in AI Systems

One of the key issues in using various AI based systems is a convenient user interface. In the past, many inputs to the interface to computer software was text-based systems using a keyboard. As telecommunications systems are combined with the data communications-based Internet, may devices become mobile. Naturally, voice-based systems become very popular and convenient to the service subscribers.

In using current text-based systems, some features to be improved further are emerging as the use of text-based systems is increasing as the following:

1. The text recognition rate of the foreign terms is very low. In translating a certain source language to a target language, the context of a source text is not properly translated to a target language text with proper context.
2. Proper translation of pronouns in the source text is not translated exactly.
3. If the size of source text is large, the language translator cannot translate it completely.
4. Translation of Chinese words written in Korean are not translated properly.
5. The knowledge base of the systems is not that complete enough to cover substantial parts of the requests of the system users such as language translation.
6. The interfacing with the other language processing systems should be considered further.

In using current voice-based systems, some features to be improved further are emerging as the use of voice-based systems is increasing as the following:

1. The voice recognition rate of the system users should be increased.

2. The knowledge base of the systems is not that complete enough to cover substantial parts of the requests of the system users.
3. The interoperability with the other IoT devices should be improved significantly.

There are other ways of inputting a user's requests to an AI-based system. They are handwriting based system, body gesture-based systems and other systems for handicapped users such as braille-based systems.

III. Some AI Systems Usage Examples

3.1 Amazon

Amazon's echo dot has the features of Far-field Voice Control for Alexa, Bluetooth, Wi-Fi, Audio Line Out, and Microphone On/Off Button. Echo dot can add Alexa to any room, and was designed around a user's voice, offer voice-controlled music throughout home, control a user's home hands-free. Currently, the 4th generation of echo dot is in the market and the issue of localization including covering different languages with cultures of each country is being enhanced gradually.

3.2 Google

Google ® is releasing AI products combined with communications for home automation such as Google Wi-Fi, Nest Learning Thermostat + Nest Temperature Sensor. Google has been improving quality of translation continuously via Google Translate. Currently, the quality of Google Translate in English-Korean was significantly improved considering very prime translation quality when the Google Translate language translation project was initiated throughout the world.

3.3 Ecobee

Ecobee ® is releasing Smart Thermostat with whole home sensors focused one home monitoring service. A user can come and go without codes, keypads, or false alarms, get notified of unexpected intrusions with archived video history using SmartCamera and SmartThermostat with voice control.

3.4 Verizon Wireless

Verizon Wireless® voice to text translation of voicemail is in the sage of Transcription Beta now. A voice mail recorded in voicemail box is transcribed as a text and displayed on a mobile phone's screen, but the quality of voice transcription is quite low. It is expected to raise the Quality of Service (QoS) significantly.

3.5 Microsoft

Microsoft Word® is offering "Dictate" feature to offer voice activated text input by a user. Currently, it offers major languages around the world to be input by a user's voice. The voice recognition rate is quite feasible to accept based on the author's usage experience.

3.6 Grammarly

Grammarly® is continuously improving a quality of lexical and grammatical error checking and recovery and also advancing toward a better stylish text composition. In a sense, practicality of this software is quite feasible to the users in need of quality writing.

3.7 OpenAI's GPT-3

GPT-3 is Generative Pre-trained Transformer 3 – it is the 3rd version of the tool released [2]. It was developed by OpenAI and is an AI system creating content that has a language structure – human or machine language – than anything that has come before it [3].

IV. Conclusion

Convenient and exact input/output for an AI user is very important for seamless processing of the user's requests. The most important key issue in this regard is a correct recognition of a user's input. The input media can be text, voice, motion such as gesture, image such as handwriting or pictures, etc. In this matter, recognizing and proper processing of ill-formed input should be considered to improve an input recognition rate [1]. Also, forgery detection of a user's input should be considered and the detection rate of it must be acceptable to be practical. Needless to say, an attention to proper security control in using AI-based applications should be implemented accordingly [4, 5]. Lastly, international collaborative research about different syntax and semantics languages of the world should be more accelerated considering the importance of languages between the human beings and the machines for seamless IoT devices communications connected to the machines via the Internet [6].

References

- [1] Young B. Choi, On the Ill-formed input recognition and processing in HAPS2, M.S. Thesis, Department of Computer Science, Korea Advanced Institute of Science and Technology, 1985.
- [2] Language Models are Few-Shot Learners, Tom B. Brown, et. al, July 22, 2020 (v4), OpenAI.
- [3] Bernard Marr, What is GPT-3 And Why Is it Revolutionizing Artificial Intelligence, Enterprise Tech, October 5. 2020.
- [4] Janiffer Cawthra, Michael Ekstrom, Lauren Lusty, Julian Sexton, John Sweetnam, Anne Townsend, Data Confidentiality – Identifying and Protecting Assets and Data Against Data Breaches, NIST, December 2019.
- [5] 2020 Data Breach Investigations Report, Verizon, 2020.
- [6] Tara Salman, Raj Jain, Chapter 13 Networking Protocols and Standards for Internet of Things, Internet of Things and Data Analytics Handbook, Hwaiyu Geng (Ed.), Wiley, December 2016.

V. Announcements

A Pilot Academic Exchange with Korean Universities: KAUPA-Korea Program

- KAUPA is recruiting members who want to join a pilot 'KAUPA-Korea Program' which can be implemented during the summer vacation of 2021 (tentatively) or through sabbatical opportunities as an invited or a visiting scholar to Korean universities.
- KAUPA will do the best to establish mutual relationships with Korean universities' international offices interested in joining the KAUPA-Korea Program.
- If you are interested in the program, please send an e-mail to the President (ychoi@regent.edu) with your information, including a target Korean university, the period of stay, your website URL, etc. More details about the program will be announced later.

KAUPA Ambassador Program (KAP)

If you want to volunteer as a representative of your university or college, you are a very good candidate as a KAUPA Ambassador of your institution. The initial term of appointment is two years, and it can be extended every two years.

The responsibility of an Ambassador is mainly key liaison work between KAUPA and your university or college.

KAUPA is planning to appoint one KAUPA Ambassador for each member institution. Your volunteering is highly encouraged. Please send your e-mail of intent to the address kaupahq@gmail.com or the President if you are ready to serve all the KAUPA members of your university or college.

If your volunteering request is accepted, a Certificate of Appointment will be sent to you from the KAUPA headquarter as an evidence of your service for KAUPA as a KAUPA Ambassador to your university/college.

The following members were recently appointed as KAUPA Ambassadors. Congratulations!

- Heung Joo Cha, Associate Professor, University of Redlands, CA
- Helen Cho, Professor, Davidson College, NC
- Kyung Cho, Professor, University of South Florida, FL
- Won Cho, Professor, University of Alabama at Birmingham, AL
- Dong H. Donna Choi, Professor, Park University, MO
- Hyeri Choi, Assistant Professor, Idaho State University, ID
- Angie Y. Chung, Professor, University at Albany, NY
- Chan-Jin (CJ) Chung, Lawrence Technological University, MI

- Sam Chung, Professor, City University of Seattle, WA
- Misoon Ghim, Professor, St. Joseph's University, PA
(Prof. Ghim was also appointed as a KAUPA Ambassador to the Asian American Music Society.)
- Hyo-Joo Han, Associate Professor, Georgia Gwinnett College, GA
- Seong Nam Hwang, Assistant Professor, Southeast Missouri State University, MO
- Yumi Hogan, Adjunct Faculty, Maryland Institute of College of Art, MD
- Paul C Hong, Professor, The University of Toledo, OH
- Kyong Seon Jeon, Professor, Columbus State University, GA
- K. Casey Jeong, Associate Professor, University of Florida, FL
- Sun-Ah Jun, Professor, University of California, Los Angeles, CA
- Eunyoung Jung, Assistant Professor, SUNY Cortland, NY
- Bomi Kang, Professor, Coastal Carolina College, SC
- Jinyoung Kang, Assistant Professor, Mary Baldwin University, VA
- Seok Kang, Professor, The University of Texas at San Antonio, TX
- Albert Kim, Assistant Professor, Temple University, PA
- Bryan S. Kim, Assistant Professor, Syracuse University, NY
- Eunjin (Anna) Kim, Assistant Professor, University of Southern California, CA
- Jaeyoon Kim, Professor, Point Loma Nazarene University, CA
- Jeong-Hee Kim, Professor, Texas Tech University, TX
- Jinho Kim, Assistant Professor, Lewis University, IL
- Kristine Kim, Associate Professor, Kennesaw State University, GA
- Ryu-Kyung Kim, Lecturer, University of Dayton, OH
- Texu Kim, Assistant Professor, San Diego State University, CA
- Young Kim, Assistant Professor, Marquette University, WI
- Doyuen Ko, Associate Professor, Belmont University, TN
- Eun-Joo Kwak, Associate University, Mansfield University of Pennsylvania, PA
- Chong Kyoon Lee, Assistant Professor, James Madison University, VA
- Eun-Joo Lee, Associate Professor, East Stroudsburg University, PA
- Jaesub Lee, Professor, University of Houston, TX
- Jeonghwa Lee, Professor, Shippensburg University, PA
- Jung C. Lee, Associate Professor, Milwaukee School of Engineering, WI
- Jung-lim Lee, Associate Professor, Delaware State University, DE
- Sangwon Lee, Associate Professor, Ball State University, IN
- Soo-Kyung Lee, Professor, University at Buffalo, NY
- Woo Hyoung Lee, Associate Professor, University of Central Florida, FL
- Yong Gyo Lee, Associate Professor, University of Houston-Victoria, TX
- Jee Hyun Lim, Lehigh University & William Patterson University, NJ
- Jaewook Myung, Assistant Professor, Southern Methodist University, TX
- Hyuntae Na, Assistant Professor, Penn State Harrisburg, PA
- Gon Namkoong, Professor, Old Dominion University, VA
- Won Gyun No, Assistant Professor, Rutgers University, NJ
- Tae-Sik Oh, Assistant Professor, Auburn University, AL
- David C. Oh, Associate Professor, Ramapo College of New Jersey, NJ
- Tae (Tom) Oh, Associate Professor, Rochester Institute of Technology, NY

- Indy Nohjin Park, Associate Professor, Oklahoma City University, OK
 - Insun Park, Assistant Professor, The University of Akron, OH
 - Moon-Sook Park, Associate Professor, University of Arkansas, AR
 - Jinsook Roh, Assistant Professor, University of Houston, TX
 - Jungwoo Ryoo, Professor, Penn State Altoona, PA
 - Felix Jaetae Seo, Professor, Hampton University, VA
 - Seong Sub Seo, Professor, Albany State University, GA
 - Sangwon Suh, Professor, University of California, Santa Barbara, CA
 - Sung Un Yang, Professor, Indiana University Bloomington, IN
 - Soon Suk Yoon, Professor, Western Illinois University, IL
 - Yeomin Yoon, Professor, Seton Hall University, NJ
 - Misook Yun, Professor, Youngstown State University, OH
- (In alphabetical order of each ambassador's last name)

KAUPA Columnist Wanted

Are you interested in writing your opinions or thoughts? If you want to contribute essays regarding your teaching and research or any interested areas to our flagship publication outlet *KAUPA Letters*, you are qualified to be a 'KAUPA Columnist.' Currently, the following nine members are serving as KAUPA Columnists:

- Professor Heejung An, William Paterson University of New Jersey, NJ, Education
- Professor Semoon Chang (ret.), University of South Alabama, AL, Economics
- Professor Young B. Choi, Regent University, VA, Computer Networking & Telecommunications
- Professor Paul C. Hong, The University of Toledo, OH, Operations Management and Asian Studies
- Professor Helen Kim (ret.), The University of Alabama at Birmingham, AL, Pharmacology & Toxicology
- Professor Youngsuck Kim, Mansfield University of Pennsylvania, PA, Music
- Professor Lisa Son, Barnard College of Columbia University, NY, Psychology
- Professor Jongwook Woo, California State University, Los Angeles, CA, Information Systems
- Professor Yeomin Yoon, Seton Hall University, NJ, Finance and International Business

(In alphabetical order of each columnist's last name)

We are recruiting KAUPA Columnists in more diverse academic areas. If you are interested, please send the following information:

- Your name
- Your e-mail address
- Your university/college name
- Your teaching/research or interested area(s)
- Your essay writing related experience

to the President or e-mail address kaupahq@gmail.com.

The initial term of appointment is two years. We are planning to publish at least four issues of KAUPA Letters per year, so the maximum number of your essay contributions would be eight. You are cordially invited to apply.

Journals

ETRI Journal

ETRI Journal is an international, peer-reviewed multidisciplinary journal edited by Electronics and Telecommunications Research Institute (ETRI) in the Republic of Korea. The main focus of the journal is to provide an open forum to exchange innovative ideas and technology in the fields of information, telecommunications, and electronics. For the Aims & Scope of the journal, [click here](#).

[Source: ETRI Journal homepage at Wiley Online Library:

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/22337326>]

Journal of Global Awareness

The *Journal of Global Awareness* (JGA) is a scholarly forum for the exchange and dissemination of knowledge, expertise, and research focused on global awareness issues.

The journal aspires to enhance our understanding of political, economic, social, demographic, technological, and environmental issues among global community members. It provides a forum for the exchange of research and knowledge on issues related to globalization. The journal's goal is to promote awareness of the diversity of cultures within our global communities and to recognize that all human beings are included in the process of globalization and that we all must strive to increase sensitivity to issues related to this process.

Authors may submit scholarly manuscripts from a wide variety of relevant disciplines that stress the issues related to global awareness.

JGA is published biannually.

[Source: St. John's University journal homepage: <https://scholar.stjohns.edu/jga/>]

J-Institute

한국의 경운대학교 항공보안경호학부 조성구 교수께서 KAUPA 로 보내온 학술정보를 소개합니다.

1. 동북아시아권의 학술적 가치를 높이기 위해 국제적 가시도가 높은 영문 저널을 발간하게 되어 시작된 J.Institute 는 2015 년부터 준비하여 2016 년 6 월 창간호를 발간하게 되었습니다.
2. 현재, 대한민국국회도서관, 일본국회도서관에 납본하고 있으며 국내에서 KCI 등재후보학술지로 국내의 모든 대학교수님들이 연구실적을 해당 학교에서 인정받을수 있는 등급으로 성장하였습니다.
3. 작년 12 월 SSCI 의 전단계인 ESCI 에도 등재신청을 해놓았으며, 2 년전 SCOPUS 등재신청을 한 결과 내년 초 10 종 중 5 종의 저널이 재심사를 받는 일정을 소화하고 있습니다.
4. 보다 자세한 정보는 www.j-institute.jp 웹사이트에서 지금까지 발간된 원고 및 임원진 등을 살펴 보실수 있습니다.

Paper submission: www.j-institute.jp/paper-submission/

「KCI 등재후보」 J-INSTITUTE 영문학술지 원고모집

J-INSTITUTE 는 한국연구재단 「KCI 등재후보」 로 선정된 영문학술지를 발행하는 기관으로

KCI, KJC, EBSCO, ProQuest, Exribris, Google Scholar 등에서 Open Access로 색인되고 있습니다.

전문가분들의 많은 기고 바랍니다.

◆ 웹페이지: www.j-institute.jp

◆ 발간 학술지

> International Journal of Crisis & Safety

> Protection Convergence

> International Journal of Martial Arts

> Kinesiology

> International Journal of Police and Policing

> International Journal of Terrorism & National Security

> International Journal of Military Affairs

> International Journal of Human & Disaster

> Public Value

> Robotics & AI Ethics

◆ 발간일 및 원고 마감일

| | 1월 | 2월 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 |
|----------|----|------|------|----|------|------|----|------|------|-----|-------|-------|
| 원고 마감 | | 2/10 | | | 5/10 | | | 8/10 | | | 11/10 | |
| 심사 종료 | | 2/20 | | | 5/20 | | | 8/20 | | | 11/20 | |
| 게재 확정 | | 2/25 | | | 5/25 | | | 8/25 | | | 11/25 | |
| 발간 | | | 3/30 | | | 6/30 | | | 9/30 | | | 12/30 |

◆ 논문집필 양식: A4 8-10p 내외 (4500단어 내외 abstract 포함)

◆ 발간비용: 심사비+게재비: 300,000만원 / 연회비 100,000만원 (게재확정 후 납부)

◆ 해외DB추진 일정

1. KCI후보 → KCI등재 (2023년 5월 계속평가 예정)

2. Scopus 등재 추진 (2021년 재심사 진행 예정)

3. ESCI 등재 추진 (2021년 등재 발표 예정) → SSCI

◆ 담당자연락처: 조성구 82 10-8030-8811 <j-institute@hanmail.net>

Call for Book Chapters

Book Title: AI Assurance

Subtitle: Towards Valid, Explainable, Fair, and Ethical AI

Recommended topics (not limited to):

- Methods for AI assurance
- AI systems testing, validation, and verification
- Explainable AI (XAI)
- AI for government and policy making (in technology, energy, healthcare, defense, agriculture, transportation, economics, education, law, and other areas)
- Topics relevant to the data science lifecycle
- Data engineering practices such as: bias, skew, incompleteness, variance, and other data-relevant issues
- Data collection, wrangling, and preprocessing
- The assurance of machine learning and deep learning models
- Trustworthy AI, ethical AI, and fair AI
- Applications of secure and safe AI
- Issues relevant to the design and engineering of AI systems
- Software reliability, reusability, availability, and all other “ilities”
- Open data and open government
- AI methods for critical systems
- AI challenges at your institute, the future of AI, and the importance of assurance

Introduction:

The field of Artificial Intelligence (AI) is witnessing a major upsurge in research, tools’ development, and deployment of applications. Multiple software companies are shifting their focus to developing intelligent systems. Software in all domains (such as in cyber security, healthcare, government, energy, and many more) is now expected to have some form of intelligence. Those systems leverage intelligent methods such as: deep learning, machine learning, reinforcement learning, computer vision, agent-based systems, natural language processing, text mining, predictive and prescriptive analytics, knowledge-based systems, evolutionary algorithms, and others. Trust in those systems however, is in question; accordingly, there is a critical need for methods that validate AI systems. Given the black-box nature of AI deployments in different situations, one thing that all systems require is to be built in a valid, explainable, fair, and ethical manner; therefore, in this book we aim to explore AI assurance as it encompasses all those parameters.

Targeted Audience:

1. AI researchers, data scientists, and software engineers in academia, government, or industry.
2. Policy makers at all levels of government.
3. Industry's data science teams and consultants, and all other specialists who build AI systems.
4. Students in majors such as: CS, Statistics, AI, Big Data Analytics, Sciences, and Public Policy.
5. Engineers and contractors building critical and non-critical AI systems (at all levels of government).
6. The general public - readers interested in AI (technical and non-technical).

Book Information:

This book is under contract with Elsevier's Academic Press (<https://www.elsevier.com/>). The book is anticipated to be released in late -2021 or early 2022. It will be available on Amazon, Elsevier, Google Books, Barnes & Noble, and all other commonplace online venues.

All inquiries and submissions can be forwarded electronically:

Feras A. Batarseh; email: batarseh@vt.edu

Laura Freeman; email: laura.freeman@vt.edu

Submission Procedure and Important Dates:

You are invited to submit a proposal (an abstract of no more than 500 words) that includes the main idea of your chapter. Please also include: (1) the forecasted number of pages, (2) your chapter title, and (3) a list of authors.

Please submit on or before March 12th, 2021 (in one PDF file) to the following email: batarseh@vt.edu

Authors of accepted proposals will be notified, and will receive feedback on or before April 9th, 2021. Full chapters are expected to be submitted by August 6th, 2021. All submitted chapters will be reviewed. Final versions of the chapters are to be submitted by: October 1st, 2021.

Abstracts due: March 12th, 2021

Feedback sent to authors: April 9th,

2021 Chapters due: August 6th, 2021

Final chapters due: October 1st, 2021

Academic Meetings

The International Conference on Artificial Intelligence in Information and Communication (ICAIIIC 2021), Jeju Island, Korea, April 20-23, 2021.

IFIP/IEEE International Symposium on Integrated Network Management, Bordeaux, France, May 17-21, 2021.

Yale Cyber Leadership Forum

Bridging the Divide: Sovereignty in Cyberspace?

February 4 – April 29, 2021

Yale University

Registration: https://yale.zoom.us/webinar/register/WN_Wi19Hb1vSkSYEnBiV1KOLA

Job Opportunities

- Courtesy of KSEA Job Opportunities Link: <https://ksea.org/us/information/job-opportunities/>

1. **CSUSB** is searching for an Assistant/Associate professor (tenure-line) in Mathematics Education as the following.

<https://careers.pageuppeople.com/873/sb/en-us/job/497910/department-of-teacher-education-and-foundations-tef-assistantassociate-professor-of-mathematics-education>

If you have any question about this position, please contact Professor Jemma Kim.

Jemma Kim, Ph.D. Appointment Link

Associate Professor

Department of Special Education, Rehabilitation & Counseling

California State University, San Bernardino

Phone: (909) 537-7237

Office: CE-343

2. AAUC Internship Program

Asian American Unity Coalition (AAUC, <https://asamunitycoalition.org/>) is a growing 501c3 organization formed in 2019. Currently it has 22 organization members and 15 individual lifetime members. The vision of AAUC is to forge unity among the diverse AAPI communities to be empowered to speak with one voice on achieving our collective American Dream. AAUC has successfully organized the multicultural National Civic Leadership Forum in 2019 in Washington DC and in 2020 as a completely virtual event.

AAUC is offering a paid internship program to further develop its social media presence to reach out to more AAPI organizations and individuals. AAUC also views this internship program as a long-term commitment to groom the younger generation of AAPI to be the future leaders of the

organization. In this program the intern will be working with the Executive Committee to define the direction and tasks to be accomplished which will include but not limited to maintaining the organization website, newsletter, Facebook, Twitter and Instagram accounts, assist in other educational programs, and building up the outreach database. The intern will be required to attend the monthly Executive Committee meetings to take notes and generate minutes for the meeting. The anticipated number of hours per month for this internship is between 20-30 hours. AAUC will identify one of the Executive Committee members to be the mentor for the intern to meet on a monthly basis. The stipend for the program will be \$500 per month.

This program is offered on an annual renewable basis.

Due Date: February 28, 2021

3. University of South Florida Tampa, FL

Postdoctoral Scholar Position

We would like to invite you to visit our careers site to complete your application.

Directions:

1. Select the link to access our careers site.
2. Sign In to access your account or if you are not an existing user select the New User link to create one.
3. Review the job description and select the Apply button to begin your application.

https://gems.usf.edu:4440/psp/gemspro-tam/EMPLOYEE/HRMS/c/HRS_HRAM_FL.HRS.CG.SEARCH_FL.GBL?Page=HRS_APP_JBPST_FL&Action=U&FOCUS=Applicant&SiteId=1&JobOpeningId=26308&PostingSeq=1

Chanyoung Lee, Ph.D., AICP
Center for Urban Transportation Research
University of South Florida
(813) 974.5307 | cutr.usf.edu

Funding Opportunities

글로벌 핵심인재 양성 사업 제안서 모집

1. 사업 추진 배경

- AI, IoT, 빅데이터 등 4차산업혁명 선도기술 분야 해외 우수대학, 기업 등과 국제협력을 통해 글로벌 경쟁력을 강화하고 글로벌 역량을 갖춘 석박사 고급인재를 양성하고자 함

2. 사업 추진 방향

- **지원분야** : AI, 빅데이터, 클라우드, 블록체인, AR/VR, 핀테크 등 ICT·SW 선도기술 분야
- **추진방법** : 한국 대학이 해외 대학, 연구소 등 해외 기관과 국제협력 프로젝트를 수행하고, 한국 석박사 학생을 해외기관으로 파견하여 현지인력과 프로젝트 또는 인턴십을 수행하며 글로벌 역량강화

< 해외파견 교육·연구 지원 프로그램 >

| 지원유형 | 파견형태 | 주관기관 | 모집방식 | 해외파견기관 | 지원내용 |
|-----------|-----------------|------|------|----------------------------|-----------------|
| ① 협력프로젝트형 | 연구 (12개월) | 국내대학 | 자유공모 | 해외대학, 연구소 등 | ○ 국제협력 프로젝트 수행비 |
| ②인턴십형 | 인턴십 (6~12개월) | 국내대학 | 자유공모 | 해외기업 및 연구소 (대학내 연구소 포함) | ○ 해외 인턴십 지원비 |

- ① **(협력프로젝트형)** 대학 등 국내외 기관이 **공통의 연구목표 달성**을 위해 국제협력 프

로젝트 추진하고, 참여 석박사생 해외 파견

- (지원내용) 연구비, 참여인력 인건비, 체재비 등

② (인턴십형) 국내 석박사생의 글로벌 역량 강화를 위해 기업 및 연구소 등 해외 ICT 선도기관

에 파견하여 AI 등 유망기술 실무 프로젝트 수행

- (지원내용) 파견인력 인건비, 체재비 등

- **추진일정** : KSEA 수요조사(1월) → 사업공고 및 수행기관 선정('21.1~5월) → 국제협력 프로젝트 수행 및 해외기관에 학생 파견(7월~)

3. KSEA 연계 사업 공고

- 과학기술정보통신부 산하 정보통신기획평가원(Institute of Information and Communications Technology Planning and Evaluation, 이하 IITP)은 재미한인과학기술자협회(Korean-American Scientists and Engineers Association, 이하 KSEA)를 통해 한국 대학 등 수행파트너에게 국제 공동 연구 및 인턴십을 제안하고 함께 수행할 과학기술자를 모집하고자 함

KSEA 연계 국제협력 프로젝트 추진과정

- **과제수행기간**

- 1년 수행: 2021년 7월 ~ 2022년 6월

- **추진절차**

- 국제 협력 프로젝트 및 인턴십 제안(KSEA → IITP)

→ (IITP) 과제 수행기관 모집 공고(KSEA 제안서 포함)

→ 과제수행 희망 한국대학에서 KSEA 연계 프로젝트 및 인턴십 제안자에게 연락

→ (해외기관) 해외 지도인력당 동시에 최대 5명까지만 국제

협력 프로젝트 수행 승인(인턴십은 제한 없음)

→ (한국대학) 과제 수행 최종 결정 후 IITP에 과제 신청

→ (IITP) 과제 선정평가

→ (한국대학) 국제협력 공동 연구 착수 및 학생 파견준비 수행 (비자발급 등)

→ (한국대학) 연구기간 중 6~12개월간 참여학생 해외파견

- **(협력프로젝트형)** 최종 지원과제 선정 후 IITP와 한국 대학이 협약 체결 → 국내대학에

정부지원금 지원 → 한국 대학-해외기관간 협약 → 연구수행

- **(인턴십형)** 최종 과제 선정 후 IITP와 한국 대학 협약체결 → 파견인력 지원금 한국 대학으

로 지원

○ 지원내용

- **(협력프로젝트형)** 한국 정부에서 프로젝트 수행을 위한 연구비와 한국 연구인력(석박사

학생) 파견 소요비용(학생 인건비, 현지 체재비, 비자발급수수료 등 준비금) 지원

- 해외기관에 프로젝트 수행을 위한 연구비로 파견학생 1인당 최대 23,000\$(USD) 수준의 금액(환율에 따라 변동)을 지원 예정(한국대학과 금액 협의 필요)

- **(인턴십형)** 한국 연구인력(석박사 학생) 파견 소요비용(학생 인건비, 현지 체재비, 비자발급수수료 등 준비금) 지원

○ 참여여건

- **(협력프로젝트형)** 파견학생(한국 석박사 학생)을 해외기관 현지에서 수용하여 함께 프로젝트를 수행해야 하며, 이를 위한 연구공간 제공, 비자발급 등 행정지원과 1:1멘토링을 위한 현지지도인력 지원 필요

- 프로젝트의 성격상 과제책임자(PI)는 KSEA 회원으로 한정하고, 동일한 도시에 위치한 대학교수 및 연구기관, 정부기관, 산업체 연구원을 공동책임자(Co-PI)로 둘 수 있음

- 과제 선정시 지도 인력당 동시에 최대 5명까지 지도 가능

○ 제안서 제출방법

- 첨부된 영문 양식을 이용해야 하며, 개인당 제출하는 연구제안서의 수는 제한 없음

- 제안서 2번 항목 7개 전력분야 중 최소 한 분야 이상을 표시하여야 함 (첨부된 연구개발기술분류체계 참조)

- KSEA 심시위원회의 기본 평가(회원자격, 연구분야 등)를 통과한 제안서는 IITP에 제출되어 한국 대학에 공고될 예정이며, 한국 대학 주관으로 IITP에 신청하여 선정평가를 통해 우수한 과제를 선정 예정임
- 과제선정은 IITP를 통해 진행되며, 평가 결과는 추후 KSEA를 통해 공고
- 파견되는 석·박사생의 선정은 한국대학과 해외기관의 연구책임자가 협의하여 결정
- 본 수요조사는 한국대학과의 어떠한 컨택 포인트가 없는 경우, 불특정 다수에게 본 제안서를 공고하여 한국의 대학으로부터 공동연구 제안을 받기 원하는 경우에 한해서 제안서 제출을 요청하는 것으로 이미 한국의 대학과 본 사업을 신청하기로 되어있는 경우에는 본 제안서를 제출하지 않으셔도 전혀 문제되지 않습니다.
- 제출마감 : 2021년 1월 31일 (금요일)
- 제출방법 : word와 pdf 화일 모두 이메일로 제출 (iitp.proposals@gmail.com)
- 문의 : 노스캐롤라이나 주립대학교 조술연 교수(iitp.proposals@gmail.com)

VI. Member Essay

What will be the future of American democracy?

Yeomin Yoon

Professor of Finance and International Business at Seton Hall University



The great nineteenth-century American poet Walt Whitman said that "[Democracy] is a great word, whose history remains unwritten because that history has yet to be enacted." He also noted that the future of democracy was not certain because democracy (as he knew it) was not yet properly built. Arguably, the January 6th event at the US Capitol has proved him right.

What is happening in America may not be surprising. No human process is pure; it is a mix of good and evil, justice and injustice, egotism and altruism, rationality and unreason. The oppressed minorities are still in the process of self-liberation, while the oppressors or those who have benefited from their oppressive forebears are defending their inherited privilege.

A critical question is: How strong is the apparent progressive, liberal, humanitarian force? As of this writing (January 14, 2021), it appears that such a force is not strong enough to counter the opposing reactionary party in America. For example, Trump's supporters, followers, or sycophants are unlikely to sideline him. The US Senate will not likely convict him after an unprecedented second impeachment by the House of Representatives, before or after he leaves office. Notwithstanding the founders' dream of an informed public, the American political landscape cannot sustain itself as a place for rational, civil, and peaceful deliberation, primarily because there are so many Americans like those shown in the photo below, praying to God before participating in sedition against American democracy.



Supporters of President Donald Trump join in prayer in Washington D.C. before the riot at the U.S. Capitol, January 6, 2021 (CNS photo/Mike Theiler, Reuters). Source: The Commonwealth Magazine, January 8, 2021

Upon watching TV news reporting on January 6, a devout Christian academic e-mailed me the following story as his reaction: "God is educating humanity to become what God intends it to become -- a community of mutually respectful and loving persons. God found humanity He created so recalcitrant that He had to send His Son to the world to teach humans with his self-sacrifice for them." It is indeed a unique story. However, this kind of narrative devoid of history may neither sound convincing to non-Christians nor provide hope to those who read history as a demonstration that God is aloof or indifferent to human affairs. More apt when applied to the Capitol Hill riot seems to be the alleged lament of another devout Christian, the late chancellor Konrad Adenauer of West Germany: "God made a grave mistake. He set a limit of the level of our intelligence but did not set a limit to our stupidity."

My reading of American history tells me that most white mob violence has come not as an occasional explosion of protest from below. As Columbia University professor Jeffrey Sacksⁱ correctly points out, it has come instead as “structural violence from above, instigated by white politicians preying on the fears, hatred, and ignorance of the white underclass,” or “white trash” if one borrows the words coined by Louisiana State University historian Nancy Isenbergⁱⁱ.

A long history of demagogic national politicking, beginning with Andrew Jackson, makes Donald Trump seem far less unprecedented than people believe today and shows how thoroughly the notion of class has been woven into the national fabric of America, according to Isenberg.

The claim of the white insurrectionists who attacked the Capitol is that the presidential election was stolen, meaning that the votes of African Americans who gave Joe Biden his margin of victory in swing states should be rejected. Such a claim is nothing but a reflection of many ruling white Americans' deep-seated class psychology originating from America's “original sin,” i.e., slavery and racism.

Pathetically, some Koreans (or Korean Americans) reportedly participated in the January 6th assault on democracy at the Capitol, one waving a South Korean national flag. By uniting with the Capitol's white insurrectionists, these misguided people supported upper-class white America's defense of a hierarchical society. As Sachs states, “Stoking mob violence against people of color is typically how rich whites’ channel poor whites' grievances away from themselves. Far from being a specifically Trumpian tactic, it is the oldest trick in the American political playbook.” It is sad to note that some clueless Koreans (or Korean Americans) joined this playbook as subservient actors or parrots.

A pertinent and vexing question that is close to the hearts and minds of many Americans and foreigners watching the American scene seems to be: What will be the future of American democracy?

We all know that our human future is not predictable. But one can *project* the future while recognizing one's power, albeit limited, to contribute to its shaping and resolve to exercise that power to shape it in the most desirable form. With a full understanding of such a moral act that affirms human freedom and responsibility, I dare to project as follows:

Given the ingrained and widening gap between rich and poor, continuing discrimination against minorities, religious and cultural intolerance, and political figures who corrupt laws and give a bad name to democratic politics, and relatively weak progressive and humanitarian force to tamp America's baser elements rooted in racism, American democracy might not survive indefinitely. It will most likely slit its own throat or quietly take its own life in the act of “democide.”

I hope that history to be written will prove this dire projection (and Adenauer) wrong. And I will toast to that, with a glass of Korean *soju*.

¹ See “The Truth About Trump’s Mob,” *Project Syndicate*, January 8, 2021.

¹ See *White Trash. The 400-Year Untold History of Class in America*. Penguin Books, New York, 2016.

Note that the writer has done further thoughts on the January 6th event at the US Capitol after the Taipei Times published his letter to the editor, “Democracy at Peril,” on January 11.

<https://www.taipeitimes.com/News/editorials/archives/2021/01/11/2003750333>

Searching for Identity of KAUPA

Semoon Chang

Professor of Economics (ret.), University of South Alabama



During the December 15, 2020, KAUPA meeting (via zoom), one topic discussed was increasing the awareness or the level of participation by KAUPA member professors in KAUPA activities. Let me assure you that this same issue has been faced by many organizations in the past and will continue to be faced for years to come.

We may start from clear observations of the KAUPA profile: KAUPA is composed of professors from many different fields of expertise; professors in certain fields (for example, science and economics) have professional associations in which they are active; and KAUPA members may wonder what benefits are derived from being an active member.

There is no doubt that current leaders of KAUPA are doing an excellent job by offering a student scholarship program, maintaining an ambassador program to reach non-member professors, promoting joint research programs, and more. The concerns expressed in the December 15 meeting seem to relate to a missing element that can create a stronger bond among KAUPA member professors.

No matter how you look at it, it is not an easy task to develop stronger bonds, especially when the pandemic keeps members from meeting face to face. I would like to make a couple of suggestions. Actually, these suggestions are minor extensions of exactly what the current leaders are doing.

One suggestion is to make the proposed KAUPA Letters an online interdisciplinary refereed journal and state as such on the first page. As the paper or a performance is submitted, KAUPA may select an anonymous referee(s) among members for review and suggestions for improvement prior to publication. The idea is not to reject any submission, but to guide authors to prepare papers or performances that are more acceptable. Outright rejection should not be an option. Papers presented during the 2021 KAUPA International Conference (KIC 2021) can be published as one issue of KAUPA Letters. At least in the beginning, one key objective of KAUPA Letters should be to help member professors who are up for tenure or promotion.

If there is enough demand for KAUPA Letters as an interdisciplinary journal, it may have to be registered as such. A determination would have to be made whether there is enough demand for establishing KAUPA Letters as a journal. If a journal starts but no one submits paper or performance in case of music and art, it can be a new headache.

The other suggestion would be to establish a separate page in the KAUPA Newsletter for “Letters to the Editor”. This might encourage shy members to express their opinions. All members of KAUPA are successful in their own ways. All members have opinions, and encouraging the

expression of these opinions and ideas will create a rich environment from which we will all benefit.

By the way, I wrote an article in the June 21, 2020, issue of The Korea Times, promoting KAUPA. I mentioned many names of professors based on activity reports introduced in the KAUPA Newsletter at the time. If interested, you may click:

http://www.koreatimes.co.kr/www/opinion/2020/06/137_291528.html

Dr. Chang's more articles contributed to The Korea Times also can be accessed by clicking [The Korea Times URL](#).

Rendezvous with the Self

Lisa K. Son

Barnard College, 3009 Broadway, New York, NY 10027 lson@barnard.edu



My first rendezvous with my self was not until my mid-thirties. It may seem like a lie, but I am quite aware of tricks of the mind. I could say that I knew myself way before that. I could remember, for instance, that *child Lisa* was a misfit who never assimilated into the American culture. I could recollect that *teenager Lisa* appeared to be a nervous, hesitant girl who had everything to learn and nothing important to say. I could reminisce that *young-adult Lisa* felt like a coward and an imposter, perpetually unprepared for life's riddles. In my mid-thirties, Seryn was born. Most will remark on the resemblance to her father. But with each observation of Seryn, I see my own reflection, as though for the first time, and I realize that hindsight is never 20/20.

It does not surprise me. After all, most of what we know about *metacognition*, or our ability to self-reflect, suggests that we humans are prone to illusions and biases of all kinds. We have lapses in judgment, we regret our choices, and we are wildly overconfident regarding our own knowledge. But each moment I share with Seryn – even just a glimpse – acts as an intoxicating remedy for any hindsight bias I had about my own self. It gives me more ecstasy than I can describe – I want to ask about every thought in her mind. Then again, I just want to be witness to her every expression, gesture, and transformation, because my silence, I think, may give rise to my truest of all reflections.

Hindsight bias is, to me, one of the most fascinating metacognitive illusions. In the scientific field, it has also been described as a sort of “adult egocentrism.” It refers to the curse of being attached to the updated present, and an inability to accurately recall older events of our pasts. It implies that we are so biased by who we are now, that any older versions of our self will have vanished from our minds.

Before my mid-thirties, I experienced hindsight bias. And I still do. But I don't mean to say that I remember nothing of my younger self. I recall many things from childhood, what I saw and what I thought. I remember, for instance, a favorite book from the *Berenstain Bears* series – I must have read “The Berenstain Bears Go To School” a hundred times. I remember my excitement over getting my own bedroom and feeling all grown up. I can think back to my younger self, but the truth is, I don't *seek* my younger self, that is, *until I see my reflection in Seryn*. I sit, stunned, when little Seryn voices my perfect reflection: “Mom, my favorite book from this series is ‘The Berenstain Bears Go To School.’” As we prepare her bedroom, just a glimpse of Seryn's face, and I am suddenly transported back to my younger, excited self. Seryn is the mirror to my own self.

And I am familiar with hindsight bias regarding learning. I might be an “expert” now, but how often do I recall the effort that went into achieving expertise? Here again, I see Seryn, trying to float but hanging on to the side of the pool; at practice, extending but missing the volleyball; baking cookies, flour and sugar spilled everywhere. But in these moments, I meet myself again and again,

and they are reminders of my own wonderful adventures of failures before any successes. Over and over, through Seryn, I learn what it took for me to learn.

And sometimes, the parts of my younger self I recall best are those that put me down, make me look bad, and highlight my shortcomings. I remember, for instance, being in kindergarten class, not nearly as English fluent as the others, feeling ashamed of my mistakes. I remember the embarrassment of sitting alone during lunch. But here, again, Seryn is my remedy. I see her, strangely, in a scene from *my* childhood, feeling nervous about speaking up with her broken English. But then I see her, albeit with some hesitation, speak up. I see Seryn, sitting quietly in *my* school cafeteria, with no conversation-mate. But she is enjoying her thoughts; and is that a secret smile? Seryn is me. I remember feeling nervous or afraid, but Seryn completes the gaps in my memories. She shows me that I, like her, didn't just feel bad, but rather, found my courage and moved on.

As time passes and Seryn grows older, I am ready and watching for another glimpse, and another chance, to remember who I am. And I treasure each and every opportunity. At times these reflections come in a moment as mundane as a finger movement, and other times there are more significant, prolonged sessions – Seryn's love of teaching, especially, is a mirror to my self and my dreams. In hindsight, these moments accumulate to fill the gaps in my memories and restore my biases. These rendezvous with my self make me whole.

Monthly Essays

<https://www.essayon.co.kr/kr/>

Theme: Rendezvous

June 2020

John Steinbeck's America and Americans and Selected Nonfiction

Young B. Choi

Professor of Information Systems Technology & Cybersecurity, Regent University



“For centuries America and Americans have been the target for opinions – Asian, Africa, and European – only these opinions have been called criticism, observation, or, God help us, evaluation. Unfortunately, Americans have allowed these foreign opinions the value set on them by their authors.... This essay is not an attempt to answer or refute the sausage-like propaganda which is ground out in our disfavor.... But at least it is informed by America, and inspired by curiosity, impatience, some anger, and a passionate love of America and Americans. For I believe that out of the whole body of our past, out of our differences, our quarrels, our many interests and directions, something has emerged that is itself unique in the world: America – complicated, paradoxical, bullheaded, shy, cruel, boisterous, unspeakably dear, and very beautiful.” - John Steinbeck -

What is America? Who are the Americans?

I have been thinking about those two questions seriously since the late 70s and searching around 'a very good book to read' to satisfy my thirstiness about them. Finally, I found it as far as I am concerned a few years ago! Because of my busy daily life, finally, I just finished reading that book a few days ago.

The book 'America and Americans and Selected Nonfiction' is a collection of the writings of a famous American novelist John Steinbeck (1902 - 1968). The book was edited by Susan Shillinglaw and Jackson J. Benson and was published by Viking in 2002. The editors are renowned experts in the research of John Steinbeck.

Susan Shillinglaw is director of the Center for Steinbeck Studies at San Jose State University and Jackson J. Benson is the author of the acclaimed biography *John Steinbeck, Writer*, winner of the Pen-West USA Award for nonfiction.

It is composed of 8 chapters as the following: Places of the Heart, Engaged Artist, Occasional Pieces, On Writing, Friends, Journalist Abroad, War Correspondent, American and Americans.

Although most Americans know that John Steinbeck is a popular novelist, he wrote many non-fictional articles, too. This book introduces the memorable places in his mind, short novels, essays, ways of his writing, close friends, his contributions, and columns written as a journalist and war correspondent in Vietnam in the mid-60s.

But, most of all, the last chapter is expressing his comprehensive and sincere view about America and Americans as one American citizen. I think the last chapter is the most important and interesting to read for the readers.

In the last chapter, he described his views about E Pluribus Unum, American paradox and dream, the government of people, equality in America, genus Americanus, the pursuit of happiness, Americans and the land, Americans and the world, and Americans and the future.

E Pluribus Unum is Latin for "Out of many, one" (also translated as "One out of many" or "One from many") – is a traditional motto of America, appearing on the Great Seal and was included on the seal by an Act of Congress in 1782.

By reading this book, I figured out some reasonable answers to understand to my several questions in my mind since I landed in America a long time ago. I encourage you to read this book during your leisure time if you have some unresolved questions in your mind about America and Americans.

At least, you will understand America and Americans a little bit better through the eyes of one of the most popular novelists of America.

The book was published as one of the events of the Steinbeck Centennial Celebration.

References

1. National Steinbeck Center, <https://www.steinbeck.org/>.
2. The Martha Heasley Cox Center for Steinbeck Studies, San Jose State University, <https://www.sjsu.edu/steinbeck/>.
3. John Steinbeck, Britannica, <https://www.britannica.com/biography/John-Steinbeck>.
4. America and Americans and Selected Nonfiction, goodreads.com.

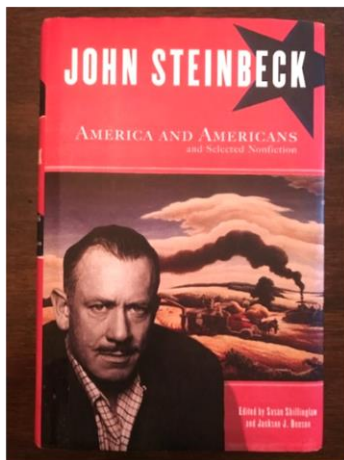


Image Credit: Viking

Prof. Choi's more interesting essays, Korean/Chinese poems and photos can be accessed at <https://www.ktown1st.com/blog/VALover> freely.

His recent book "[Selected Readings in Cybersecurity](#)" was published by Cambridge Scholars Publishing Ltd. in United Kingdom in 2018. Currently, he is serving as a member of Advisory Board of Computer Science and Computer Security areas of Cambridge Scholars Publishing Ltd.

VII. News

“캠퍼스 없는 혁신대학, ‘미네르바스쿨’을 아시나요?”

출처: Bloter.net

예술교육이 학생들에게 미치는 영향

출처: 교육뉴스 포털 Education Bridge+

제 2 의 빌 게이츠 꿈꾼다...코딩을 배워야 하는 이유

출처: 교육뉴스 포털 Education Bridge+

What South Korea Can Teach Us About Vaccine Hesitancy

Source: New York Times, By Farhad Manjoo, December 2, 2020.

우사(尤史) 김규식(1881-1950) 타계 70 주년 우사 전집 출판

출처: 조선일보, 2020. 12. 9.

VIII. Useful Websites and IT Tips

한국교육학술정보원 (KERIS)에서 제공하는 학술연구정보서비스 (RISS)

URL=<http://m.riss.kr/>

RISS 란?

RISS(Research Information Sharing Service)는 전국 대학이 생산하고 보유하며 구독하는 학술자원을 공동으로 이용할 수 있도록 개방된 대국민 서비스입니다. (Source: KERIS)

URL=<http://www.riss.kr/VisitSub.do?tab=01>

Oxford English and Spanish Dictionary, Thesaurus, and Spanish to English Translator

URL=<https://www.lexico.com/>

SCI Journal

URL=<https://www.scijournal.org/>

Open Access Journals

URL=[\(New\) Updated Scopus Journal List – 2020-2021](#)

Journals and Conferences Search

URL=<http://www.philippe-fournier-viger.com/links.php>

IX. Pioneers

Johsel Namkung (1919-2013)

The First Student of the Ethnomusicology Department of the University of Washington and a Renowned Nature Photographer



Courtesy Wing Luke Asian Museum

A Seattle native from 1947, Korean American Johsel Namkung (1919-2013) had two very successful careers -- one as a singer of classical music, and another as photographer.

He was born in Kwangju, South Korea, in 1919, the son of a Princeton University graduate and first Korean professor at Pyongyang Theological Seminary. Since he grew up in a very international community, it's not surprising that Namkung gained a strong early interest in Western arts. He became a serious musician while still in high school. At age 16, he won first prize in singing at All Korea High School Concours, and at 21 the All Japan Music Concours.

In 1940, Namkung joined his family in self-exile from Japanese occupation in Shanghai. He was joined a year later by his Japanese fiancée Mineko. After the war, anti-Japanese sentiment in Korea prompted the couple to move to Seattle, where he enrolled in the University of Washington graduate school as the first student of the new Ethnomusicology Department while working as a scientific photographer at the university.

In the 1950s he embarked on a successful career as nature photographer, exhibiting at galleries around the world, in public spaces around Seattle, and at Seattle's 2001 Folklife Festival Korean art exhibit. [Article source: HistoryLink.com]

References

[1] Korean Americans in King County, <https://www.historylink.org/File/3251>.

[2] Joshel Namkung – A Retrospective, <https://johselnamkung.net/>.

[3] Joshel Namkung at 100, <https://forkingseattlecom.wordpress.com/2019/10/13/johsel-namkung-at-100/>.

X. Special Section

이 사람을 보십시오

김상안

도산 안창호 연구가

민족의 스승 도산 안창호



우리가 자랑스럽게 세계에 내 놓을 수 있는 위대한 민족의 스승이 있습니다. 그 이름이 도산 안창호입니다. 그는 애국자의 본보기요, 지도자의 귀감이요, 수양인의 사표요, 민족의 등불이었습니다. 나라를 사랑한다는 것이 무엇이며, 민족의 지도자가 되기 위해서는 어떤 심정과 자세를 가져야 하며 우리가 인생을 어떻게 살고 행동해야 할지 몸소 본보기로 가르쳐 준 위대한 인물이 바로 도산(島山)

안창호(安昌浩)입니다.

도산(島山)은 그의 아호입니다.

이제 민족의 선각자요 미주 한인사회의 선구자이신 안창호를 조망함에 있어 다음 세 가지 측면에서 살펴보고자 합니다. 첫째는 그의 인간상(인격)을 부각하고, 둘째는 그의 생애를 알아보고, 마지막으로 그의 사상을 구명해 보려는 것입니다.

1. 도산의 인간상

도산의 인간상은 두 가지 측면에서 정리해 볼 수 있습니다. 그 하나는 정치가로서 민족의 독립을 위해 60 평생을 혁명의 제단 앞에 바친 애국지사로서의 도산이요, 또 하나는 교육자로서의 도산입니다. 즉, 생각과 말과 행동에 있어서 모든 사람의 이상적 본보기가 된 수양인으로서의 도산입니다. 그 어느 경우에도 도산은 우리의 지표요, 민족의 위대한

본보기였던 것입니다. 우리는 그에게서 애국적 정치가의 이상형을 발견하는 동시에 지성, 일관된 수양인과 교육자의 완전한 귀감을 또한 찾아볼 수 있는 바, 먼저 민족 독립운동에 온 생명을 바친 혁명적 정치가로서의 도산의 면목과 특색을 살펴보기로 합니다.

애국적 정치가로서의 도산

한말 이후 최근에 이르기까지 한국에는 많은 애국지사와 인물이 배출되었습니다. 한국 근대화의 선봉이 된 서재필을 비롯하여 청년 지도에 공로가 큰 월남 이상재, 33인의 한 사람으로서 오산고보를 창립한 남강 이승훈, 한국의 간디라고 일컫는 고당 조만식, 문화사업에 업적을 남긴 인촌 김성수, 또 무력투쟁으로 항일운동을 전개한 여러 망명 혁명가들, 실로 많은 인사들이 나타났던 것입니다. 풍운의 시대에는 인물을 많이 낳는다고 합니다. 그러나 한말의 여러 인물 중의 한 사람인 도산은 다른 여러 인물들과 다음 세가지 점에서 분명히 달랐습니다.

첫째, 그에게는 확고한 사상이 있었습니다. 사실 나라를 잃은 후 비분강개하는 애국자들은 부지기수였습니다. 만주먹으로라도 일제와 싸우고 감옥에서 죽어도 좋다는 감정적 애국지사들은 많았습니다. 그러나 치밀한 방법과 냉철한 계획이 없는 감정적 민족운동은 아무런 결실도 거두지 못하고 헛되이 수포로 돌아갈 것은 너무나 빠른 일이었습니다. 그러나 그에게는 확고부동한 민족경륜의 사상이 있었습니다. 우리가 어떻게 하면 나라를 구할 수 있고 독립과 번영을 쟁취할 수 있는가 하는 구국의 이론과 방향이 뚜렷하였습니다. 그는 감정적 흥분이나 비분강개하기에 앞서서 구국의 이론과 방법을 냉철히 연구하고 계획하고 창조해 내는 명철한 철학적 사색력을 가지고 있었습니다. 그의 구국의 철학은 무실역행 주의에 의한 민족개조 사상이요, 인격혁명과 자아혁신을 내용으로 하는 이른바 흥사단 운동이었습니다.

도산은 이러한 민족경륜의 사상과 구국의 이론과 방안을 가지고 있었기 때문에 고난 속에서도 결코 실망하지 않았고 시련 속에서도 절대로 낙심하지 않았습니다. 많은 인사들이 애국 독립운동을 한다고 나섰다가 중도에서 탈락하고 포기한데 비해 도산은 그의 마지막 날까지 불사조의 신념과 의지를 가지고 민족정신의 수호자요 화신으로서 즐거운 항일투쟁에 생애를 바쳤으니 이는 그에게 요지부동한 구국의 사상과 이를 뒷받침하는 확고한 신념이 있었기 때문입니다. 그러기에 그는 실망 속에 빠진 동지들에게 언제나 밝은 희망을 주었고, 방향을 상실한 국민에게 명확한 '비전'을 던질 수 있었던 것입니다.

지도자는 사상이 있어야 하고 신념과 '비전'을 가져야 합니다. 이런 점에서 도산은 자기의 사상과 신념과 비전을 가졌고 위대하고 명철한 민족경륜의 철학을 아울러 갖춘 유일한 지도자였습니다.

둘째, 도산의 사상은 남의 이론이나 지식에서 따온 것이 아니고 그가 독립운동을 통해서 스스로 체험하고 사색한 것을 토대로 하여 몸소 창조해 낸 독특한 이론입니다. 즉, 그의 사상은 남의 사상의 모방이 아니고 그 자신이 스스로 만든 사상이라는 데에 그 사상의 독자적 특색이 있습니다. 그는 고등교육을 받지도 못했고 중학교도 제대로 마치지 못했습니다. 그는 어려서 한학을 공부했고 교육학을 공부하기 위해서 미국에 왔었습니다. 그러나 그 당시의 다급한 역사적 정치적 정세는 그로 하여금 조용히 공부할 기회를 주지 않았습니다. 그는 노동하고 사무를 보고 독립운동에 동분서주하고 수년의 옥고를 겪었습니다. 도산의 사상은 이러한 직접적 체험과 허다한 고난 속에서 창조된 사상입니다. 그저 조용히 서재에서 남의 글만 읽고 연구해 낸 공허한 이론이 아니라 그의 사상에는 그의 눈물이 스며있고 그의 고뇌와 한숨이 깃들여 있고 뜨거운 정성의 맥박이 배어 있습니다. 어떻게 하면 우리가 민족의 독립을 얻고 잘 살 수 있을까 하는 구국의 일념이 그로 하여금 민족경륜의 사상을 낳게 했던 것입니다. 자아혁신이 곧 민족 혁신이요, 내가 나부터 나를 개조하는 것이 개조의 가장 확실한 방법이요, 서로 사랑하기를 정의로써 하고 수양을 두텁게 하는 것이 곧 구국의 길과 통하며 나 자신의 건전한 인격을 갖추는 것이 곧 애국이라고 주장한 것 등은 모두가 그의 사상적 특색이라 하겠습니다. 이렇듯 그의 사상은 독립운동의 실천 속에서 우러난 것이기 때문에 사람들을 움직이는 강한 생명력이 있고 구국의 이론으로서 불멸의 가치와 빛을 발했던 것입니다.

셋째, 도산은 자기의 사상이 민족경륜의 철학이라고 굳게 믿고, 죽는 날까지 몸소 부르짖고 실천했습니다. 그는 자기 사상을 꾸준히 정성껏 실행한 실천가였습니다. 그는 생명을 걸고 자기의 구국이론을 행동으로 옮겼는데 그것이 홍사단 운동으로 나타났던 것입니다. 홍사단 운동은 그의 사상의 구체적 결정이요, 또한 그의 민족 경륜의 알파요 오메가였습니다. 홍사단이 창립된 것은 1913년 안창호가 36세 때의 일입니다. 그는 61세로 순국할 때까지 홍사단 운동에 심혈을 기울였습니다. 혁명의 이론이 없는 곳에 혁명의 행동이 있을 수 없으며 독립의 사상이 없는 곳에 독립의 실천이 있을 수 없습니다. 이 홍사단 운동은 민족독립의 사상이요, 방략이요, 실천이었습니다. 말하자면 도산은 한국과 결혼한 애국적 사상가였습니다. 그의 정열과 생명은 오로지 민족독립의 일념에만 집중되었던 것입니다. 1937년 홍사단의 자매 기관인 수양동우회 사건으로 불들리어 검사장에 섰을 때, 검사가

도산에게 “당신은 민족운동을 그만 둘 생각이 없는가?” 하고 질문을 던졌습니다. 이 때 도산은 “그만 둘 수 없다. 나는 평생에 밥을 먹는 것도 민족을 위해서요, 잠을 자는 것도 민족을 위해서다. 내가 숨을 쉬는 동안 나는 민족운동을 하는 사람이다.” 우리는 도산의 이 말 가운데서 진정한 애국자의 정신과 의지를 봅니다. 그는 실로 애국적 지도자의 완전한 본보기라 하겠습니다.

진정한 인격적 교육자로서의 도산

이번에는 수양인으로서, 민족적 교화의 스승으로서 진정한 인격적 교육자로서의 도산을 살펴보기로 하겠습니다. 무엇보다 도산은 민족의 사표였습니다. 사람이 인간으로서 어떻게 살고 어떻게 마음과 몸을 간직하고 어떻게 일과 사람을 대해야 하는가를 가르쳐 준 인생의 위대한 스승이었습니다. 이러한 수양인으로서의 그의 뛰어난 인간상을 살펴 보기로 하겠습니다.

첫째, 도산은 ‘참’의 인간이었습니다. 그가 가장 미워한 것이 거짓이요, 그가 가장 사랑한 것이 진실입니다. 그의 인격은 참의 인격이요, 그의 철학은 진실의 철학입니다. 저마다 참되기를 힘쓰고 한국민족을 참된 민족으로 만들자는 것이 그의 숙원이었습니다. 그가 평양에 대성학교를 세우고 청년 제자들을 교육할 때도 ‘참’이 그의 교육 이념이었습니다. ‘죽더라도 거짓이 없어야,’ ‘농담으로라도 거짓을 말아라, 꿈에라도 성실을 잃었거든 통회하라’ 하며 도산은 학생들에게 이것들을 실천하기를 요구했습니다. ‘저마다 ‘참’의 공부를 하자, 온 국민이 진실한 인간이 되기를 힘쓰자, 그것이 곧 나라를 구하는 길이다’ 그는 늘 이렇게 생각하였고 실천하였습니다. ‘아아, 거짓이여, 너는 내 나라를 죽인 원수로구나, 군부의 원수는 불공대천이라 하였으니 내 평생에 다시는 거짓말을 아니 하라라’ ‘네 가족 속과 내 가족 속에 있는 거짓을 버리고 참으로 세우자고 거듭 거듭 맹세합시다’ ‘나라 일은 신성한 일이요, 신성한 일을 신성치 못한 재물이나 수단으로 하는 것은 옳지 아니하오’ 도산은 스스로 이렇게 맹세했습니다. ‘거짓이 협잡을 낳고 협잡이 불신을 낳고 불신에서 모든 불행이 생긴다. 그러므로 우리 나라를 망친 최대의 원인의 하나가 거짓이라’고 그는 생각했습니다. ‘각 개인의 가슴 가운데 진실과 정직을 간직해야 하겠습니다.’라고 도산은 전 민족에게 절규했습니다. 이것이 그의 신념이었습니다. 그는 지성일관의 인격으로 진실일로의 생애를 살았습니다. 그의 참을 사랑하고 거짓을 미워하는 정신은 무실과 역행의 덕목으로 표현되었습니다.

둘째, 도산은 ‘사랑’의 인간이었습니다. 저마다 사랑을 공부하자. 서로 사랑하는 공부, 나라를 사랑하고 동지를 사랑하고 일을 사랑하는 공부를 하자 이것이 그의 소원이었습니다. 그가 쓴 글 가운데 ‘유정한 사회와 무정한 사회’라는 글이 있습니다. 그는 우리 사회를 무정한 사회라고 규정하고 저마다 유정한 사회를 건설하기에 온 정성을 기울이자고 외쳤습니다. 삭풍처럼 찬 바람이 도는 냉랭한 사회를 춘풍처럼 훈훈하고 따뜻한 사회로 만들려는 것이 그의 그의 염원이었습니다. 그는 이렇게 외쳤습니다.

“너도 사랑을 공부하고 나도 사랑을 공부하자, 남자도 여자도, 우리 이천만이 다 같이 사랑하기를 공부하자, 그래서 이천만 한민족은 서로 사랑하는 민족이 되자.”

“왜 우리 사회는 이렇게 차오? 훈훈한 기운이 없소? 서로 사랑하는 마음으로 빙그레 웃는 세상을 만들어야 하겠소. 미약하나마 동포끼리는 무저항주의를 쓰자, 때리면 맞고, 욕하면 먹자. 동포끼리만은 악을 악으로 대하지 말고 오직 사랑하자.”

“세상에 마음 놓고 믿는 동지가 있다는 것처럼 행복한 것이 또 어디 있으리요.”

그는 서로 사랑하기 공부를 주장했습니다. 상쟁의 세계에서 상애의 세계로, 무정한 사회에서 유정한 사회로, 불신의 사회에서 신의 사회로, 이것이 그의 비원이었습니다. 그는 정의돈수(情誼惇修)를 강조했습니다. ‘정의돈수’는 도산의 중심사상의 하나입니다. ‘정의(情誼)’는 서로 사랑한다는 뜻이요, ‘돈수(惇修)’는 두텁게 닦는다는 뜻입니다. 즉 서로 사랑하는 정신을 더욱 기른다는 의미입니다. 사랑의 반대는 미움입니다. 미움은 불행의 씨앗이요, 파멸의 원인입니다. 사랑은 행복의 씨요, 번영의 원리입니다. 그는 우리가 힘쓰고 수양해야 할 덕목으로서 ‘정의돈수’를 언제나 외쳤고 그것을 정성껏 실천했습니다. 특히, 그의 동지애는 유별하였습니다. 동지에 대해서는 물질과 사랑과 정성을 아끼지 않았습니다. 민족 독립운동을 하다가 반신불수의 몸이 되어 북만주에 망명, 여관에서 병으로 신음하는 불우한 동지 ‘이갑’에게 약값과 치료비를 보내느라고 운하공사의 인부가 되어 수개월 동안 노동에 종사한 그의 모습은 실로 눈물겨운 동지애의 발로요 본보기였습니다. 이 때 도산의 부인은 삿빳래를 하여서 그 돈을 보탸했다고 합니다.

도산은 동포에 대해서 언제나 긍휼히 여기는 마음, 측은히 생각하는 정신을 길러야 한다고 강조했습니다. 사랑의 샘물이 마르고 인화의 정신이 꺼져가는 오늘의 이 불행한 세대에서 우리는 그의 ‘정의돈수’의 사상을 다시금 깊이 생각하게 됩니다.

그는 만년에 평양에서 30 리 떨어진 대보산에 조그마한 산장을 짓고 살았는데, 이것이 송태 산장입니다. 그는 산장 입구에 문을 세우고 ‘빙그레’ 또는 ‘병그레’라고 간판을 써 붙일 것을 말하고 있었습니다. 이 집으로 들어설 때에는 누구든지 빙그레 또는 병그레 웃으라는

뜻입니다. 그는 한국의 요소요소에 사람이 많이 모이는 곳마다 ‘빙그레’ 라고 써 붙이고 조각이나 회화로 빙그레 웃는 모양을 아름답게 만들어서 전국에 미소운동을 일으켜야 겠다고 생각했습니다. 사람을 대했을 때 빙그레 웃는 표정은 얼마나 아름다운가, 빙그레 웃는 밝은 미소는 곧 행복의 상징이요, 화기의 표정입니다. 그는 모든 한국사람의 눈시울마다 입언저리마다 빙그레 웃는 미소의 표정이 아로새겨지기를 간절히 바랐습니다. 어떤 사람이 도산을 평하여 ‘그 분의 정성과 사랑이라는 것은 기독교의 예수나 가히 할 수 있으리라고 믿습니다.’ 라고 하였습니다. 그러한 인상을 줄만큼 그는 인자하고 자비스러웠습니다.

셋째, 도산은 근엄한 극기수양의 인간이었습니다. 그는 생각하는 것, 말하는 것, 행하는 것 모두가 근엄했습니다. ‘무심코’, ‘아무렇게나’, 또는 ‘되는대로’ 를 미워했습니다. 한문에 ‘군자신독’ 이란 말이 있습니다. 도산이야말로 언제나 자기를 삼가는 신독의 수양인이었습니다. 그는 높고 완전한 인격의 경지를 향해서 부단히 자기를 반성하고 정성껏 수양하고 씁없이 훈련했습니다. 그는 사람을 대할 때 언제나 자세를 바로하여 어지러이 하는 일이 없었습니다. 앉을 때는 늘 정좌했습니다. 걸음을 걸을 때에는 바르게 걸었습니다. 그는 혼자 있을 때에도 몸가짐을 조심했습니다. 말이나 행동에 결코 탈선이 없었고 예의에서 벗어나는 일이 없었습니다. 무슨 일이나 절도가 있었고 질서가 있었습니다. 술과 담배를 하여도 지나쳐서 취기를 나타내는 일이 없었습니다. 도산은 엄하되 그 엄이 지나친 일이 없었습니다. 그는 결코 호걸남아가 아니지만 근엄과 정성으로 일관된 고결한 인격자였습니다. 도산은 자기 자신부터가 그러한 인물이 되기로 굳게 결심하고 스스로 노력하고 정성껏 수양하여 마침내 자기를 위대한 인격의 자리에까지 높이 끌어 올렸던 것입니다.

사람들은 우리 나라에는 인물이 없다고 저마다 한탄을 합니다. “왜 우리 가운데에는 인물이 없는가?” 그는 이에 대해서 이렇게 대답하였습니다. “우리 가운데에 인물이 없는 것은 인물이 되려고 마음 먹고 힘쓰는 사람이 없는 까닭이다. 인물이 없다고 한탄하는 그 사람 자신이 왜 인물될 공부를 아니 하는가?” “천병만마를 쳐 이기기는 쉬우나 내 습관을 이기기는 어려운 일이니, 우리는 이 일에 일생 동안 노력해야 한다.” 도산은 언제나 극기수양하고, 인물되는 공부를 꾸준히 한 결과 한국의 가장 위대한 인물이 되었습니다. 춘원 이광수는 상해에서 2년 동안 도산을 모시고 있었습니다. 그가 나라 일로 우는 것은 보았지만, 노하는 것은 한 번도 보지 못했다고 말하였습니다. 중국 남경에서 독립운동을 하던 때, 도산을 간절히 사모한 혁명동지의 어떤 여인이 사랑의 정을 억제치 못하여 도산의

침실에 뛰어든 일이 있었습니다. 그 때 그는 아버지다운 위엄있는 음성으로 그 여자의 이름을 부르고 “무엇을 찾소, 책상 위에 초와 성냥이 있으니 불을 켜고 보오.”라고 천연하게 말했습니다. 그의 그 음성과 그 말에 그 여인은 사랑의 정열에서 깨어나서 그의 말대로 초에 불을 켜고 잠깐 섰다가 방을 나왔습니다. 그는 남의 감정을 존중했습니다. 얼마 후에 그는 그 여인에게 그 정열을 조국에 바치라고 타일렸습니다. 그 여인은 “나는 조국을 애인으로 삼고 조국을 남편으로 삼고 섬기겠습니다.” 라고 도산 앞에서 맹세하고 유럽으로 유학의 길을 떠났습니다. 도산은 독립운동으로 동분서주하였기 때문에 부인과 같이 지낸 기간은 불과 몇 년에 지나지 않았습니다. 그는 거의 독신의 생활을 한 셈입니다. 그러나 여인관계로 남의 입에 오르내린 일은 없었습니다. 그는 금전문제에 깨끗하였듯이 이성문제에도 순결했으며 청교도적인 금욕주의 생활을 하였습니다. 그의 양심은 아내 아닌 이성을 사랑하거나 범할 수가 없었습니다.

도산은 또 민주적 지도자의 본보기였습니다. 그는 신념의 인간이었지만 고집의 인간은 결코 아니었습니다. 자기 주장을 남에게 강요하는 일이 없었습니다. “내게 한 옳음이 있으면 남에게도 한 옳음이 있는 것을 인정하여서, 남의 의견이 나와 다르다 해도 그를 미워하는 편협된 일을 아니하면 세상에는 화평이 있을 것이다. 우리 나라에서는 예로부터 나와 다른 의견을 용납하는 아량이 없고 오직 저만 옳다 하므로 그 흑독한 당쟁이 생긴 것이다. 나도 잘못할 수 있는 동시에 남도 옳을 수 있는 것이어든, 내 뜻과 같지 않다 해서 이를 사문난적이라 하여 멸족까지 하고야 마는 것이 소위 사화 당쟁이었으니 이 악습이 지금까지도 흐르고 있다. 그러므로 우리는 서로 사상의 자유, 언론의 자유를 인정하고 존중하여야 한다. 비록 의견이 다르다 하더라도 우정과 존경에는 변함이 없음이 문명국민의 본색일 것이다.” “모진 돌이나 둥근 돌이나 다 쓰이는 장치가 있는 법이니, 다른 사람의 성격이 나와 같지 않다 하여 나무랄 것이 아니다.” 우리는 이런 말에서 도산의 민주적 사고방식을 엿볼 수 있습니다.

그는 60 평생을 구국운동에 바쳤습니다. 아내에게 치맛감을 한 번도 사준 일이 없고 자식에게 연필 한자루를 사줄 겨를이 없이 민족독립에 전 생명을 바쳤습니다. 자기 한 몸의 행복과 가정의 안락을 전혀 돌보지 않고 구국에 여념이 없었던 그는 새생활에 있어서나 공생활에 있어서나 하나도 비난할 데가 없는 인물이었습니다. 그는 위대한 지도자의 본보기요, 뛰어난 인격의 소유자 입니다. 우리 민족의 등불이요, 만인의 스승으로서 길이 추모를 받을 것입니다.

2. 도산의 생애

시련기를 살아온 위대한 생애

도산은 1878년 11월 9일 평안도 대동강 하류에 있는 도룡섬에서 한 농가의 셋째 아들로 태어났습니다. 그는 1938년 3월 10일 일제치하의 혹독한 감옥생활로 인한 병 때문에 서울대학병원에서 순국하니, 그 때 나이 61세였습니다. 이 60여 평생을 험난한 조국의 시련기에 살면서 우리 역사상 드물게 보는 고매한 인격을 그의 몸에 갖추었고 위대한 업적과 길이 빛날 교훈을 그의 언행에 담았던 것입니다.

지금 도산은 가고 없습니다. 그러나 그는 우리에게 위대한 유산을 남기었습니다. 그의 빛나는 생애는 그가 우리 민족에게 남긴 최대의 유산이라고 하겠습니다. 그것은 정성으로 수놓은 생애요, 눈물로 기록한 일생이며, 우리에게 언제나 힘과 감격을 주는 산 교훈이기 때문입니다. 위대한 생애처럼 고귀한 유산은 없습니다.

그는 일곱살 때 아버지 안흥국을 여의고 할아버지의 슬하에서 자라며 고향의 서당에서 한학을 공부했습니다. 그의 명민한 천성은 어려서부터 빛났으니 동네 사람들은 모두 놀라며 뿔성부른 나무는 떡잎부터 알아본다고 말하며 그의 앞날을 촉망했습니다.

안창호는 시골에서 평범하게 자랐습니다. 그러나 그가 17세 되던 1894년에 일어난 청일전쟁은 그의 삶에 일대 전환을 가져오게 된 충격적인 사건이었습니다. 명치유신으로 일찍부터 서구문물을 받아들여 힘을 키운 일본은 대륙진출의 야망을 가지고 먼저 조선을 차지하려고 1876년 강화도조약을 체결한 후 갖가지 방법으로 조선에서 영향력을 키우고 있었습니다. 그리고는 마침내 청나라와 전쟁을 하게 된 것입니다. 졸지에 평양 시가지는 전쟁터로 변하고 가옥이 불타고 유서 깊은 고적들이 파괴되는가 하면 시민들은 피난길에 올라야 했습니다. 이런 참상을 본 소년 안창호의 마음속에는 몇 가지 의문이 생겼습니다. '왜 청국과 일본이 전쟁을 하는데 우리 땅에서 싸운것인가?' '왜 우리나라는 두 나라의 틈바구니에서 속수무책으로 당하고만 있어야만 하는가?'라는 분한 마음에 잠을 이룰 수가 없었습니다.

안창호는 평소에 믿고 따르던 고향선배 필대은을 만나 이런 심경을 서로 토로했습니다. 당시 필대은은 일찍부터 새로운 학문에 접하여 국내외 정세에 상당한 식견을 지닌 보기 드문 선각자였습니다. 도산은 평소에 그를 통하여 국내외 정세와 민족의식에 눈뜨게 되었고 필대은 역시 도산의 총명함과 성실함을 존경했습니다. 이날 두 사람의 대화는 더욱

진지했고 안창호는 어렵פות이 사실들이 확실한 현실로 다가오고 있다는 것을 실감했습니다. 도산은 하나의 결론에 도달했습니다. ‘외국이 마음대로 우리 강토에 들어와 설치대는 것은 우리에게 힘이 없기 때문이다.’

청일전쟁은 평범한 농촌 소년이 지계를 내려 놓고 민족운동의 거보를 내딛게 하는 동기가 되었습니다. 이러한 ‘힘’에 대한 각성은 결국 독립운동 사상의 핵심이 되었습니다.

힘이 없고 이름만 있는 한국, 그렇다 힘이다! 힘을 기르자, 먼저 힘을 길러야 한다. 이 때부터 도산의 사상은 싹트기 시작했습니다. 한 마디로 그의 사상은 힘을 기르자는 사상입니다. 어떻게 하면 민족의 힘을 기를 수 있을까? 그는 일생 동안 이것을 깊이 생각했습니다. 그 결론이 곧 인격혁명, 단결훈련을 통한 민족개조 사상이요, 홍사단운동 이었습니다. 그것은 민족의 진정한 힘을 기르자는 사상이요, 운동이요, 방법입니다.

도산은 스스로 힘을 기르기 위해서 17 세 때 서울에 올라와 구세학당에 입학하여 기독교 사상을 배우고 교인이 되었습니다. 당시 힘없는 한국은 열강세력의 정치적 침략과 경제적 지배의 대상이 되기 시작했습니다. 일본, 러시아, 중국, 미국 등이 서로 다투면서 한국을 노렸습니다. 이런 바람앞의 등불같은 민족의 위기를 당하여 한국민족은 스스로의 자각과 힘을 강조하는 근대화의 의식이 싹트기 시작했습니다. 그 선봉이 서재필의 독립협회였습니다. 김옥균, 박영호 등과 같이 갑신정변을 거사했다가 실패하여 망명한 서재필이 십수년 만에 미국에서 돌아와 독립신문을 발행한 것이 1896년 4월이요. 그 해 7월에 독립협회가 탄생하였습니다. 사대의 배척, 민족의 독립, 국민의 자각, 서정 일신의 근대화 운동이 여기서부터 출발했습니다. 그리하여 우리 역사상 처음으로 연설이라는 것이 열리고 자유라는 말이 등장했습니다. 1896년의 독립협회의 설립은 우리의 근대화를 고하는 중요한 역사적 사건으로서 도산이 독립협회에 가담한 것은 1897년, 그가 20세 때였습니다. 독립협회는 그 후 확대되어 만민공동회가 되었습니다.

1898년 7월 25일 대동강변에 있는 쾌재정에는 평양성이 생긴 이래 처음으로 관리와 백성, 남녀노소가 함께 모이는 ‘만민공동회’가 열렸습니다. 이날 무명 두루마기를 입은 한 총각이 연단 앞으로 나서서 여유있게 청중을 둘러 보더니 천천히 입을 열었습니다.

“쾌재정 쾌재정 하기에 무엇이 쾌재인가 했더니 오늘 이 자리야말로 쾌재를 부를 자리입니다. 오늘은 황제폐하의 탄신일인데, 우리 백성들이 이렇게 한데 모여 축하를 올리는 것은 전에 없던 것이니, 임금과 함께 즐기는 군민동락의 날이라, 이것이 첫번째 쾌재요. 감사 이하 높은 관원들이 이 축하식에 우리들과 자리를 같이하였으니 관민동락이라 또한 쾌재가 아닐 수 없습니다. 또한 남녀노소 구별없이 한데 모였으니

만민동락이라, 더욱 유쾌한 일이니 이것이 오늘 쾌재정의 세 가지 유쾌함입니다.” 쾌재정이라는 정자의 이름과 만민공동회의 명칭을 절묘하게 배합하여 표현한 뛰어난 수사법으로 청중들을 사로잡은 도산은 이어서 “세상을 바로 다스리겠다는 새 사또가 온다는 것은 말 뿐이외다. 백성들은 가뭄에 구름 바라듯이 잘 살게 해주기를 쳐다보는데 인모탕건을 쓴 대관소관들은 내려와서 여기저기 쑥덕거리고 존문만 보내니 죽는 것은 애매한 백성뿐 아닌가? 존문을 받은 사람은 잡아다 주리를 틀고 돈을 빼앗으니 이런 함정이 또 어디 있는가? 뺏은 돈으로 허구헌날 선화당에 기생을 불러 풍악 잡히고 연광정에 놀이만 다니니 이래서야 어디 나라꼴이 되겠는가? 진위대장은 백성의 생명 재산을 보호하는 것이 책임인데 보호는 커녕 백성의 물건 빼앗는 것을 일삼으면 우리나라가 어떻게 되겠는가?” 연설이 끝나자 청중들은 평생 처음 들어보는 연설에 박수와 갈채를 보내며 감동과 공감을 표시했다고 합니다.

이 때 독립협회에서 활동한 회원 중에서 이상재, 이승만 등이 있었는데, 독립협회와 만민공동회는 구세력의 사주를 받은 보부상파의 습격과 정부의 탄압으로 지리멸렬의 상태에 빠지고 서재필은 다시 미국으로 망명의 길을 떠났습니다.

이에 청년 도산은 실패의 고배를 마시고 고향으로 돌아와서 ‘점진학교’를 세웠습니다. 도산은 교육자로서 교육에 온 정열과 지성을 기울였으니 그의 위대한 싹은 이 때부터 나타났습니다. 점진 학교는 물론 초등교육기관이지만 우리 나라 사람의 손으로 세워진 최초의 사립 학교요, 남녀공학의 학교였습니다. 이 점진이라는 학교 이름에 더욱 의의가 있습니다. 즉, 점진은 쉬임없이 꾸준히 앞으로 나아간다는 뜻입니다. 따라서 ‘민족의 힘을 기르자’는 도산정신의 첫 표현이 곧 ‘점진학교’입니다. 그가 친히 지은 교가 속에도 점진주의의 정신이 잘 나타나 있습니다. ‘점진 점진 점진 기쁜 마음과, 점진 점진 점진 기쁜 노래로, 학과를 전무하되 낙심 말고 하겠다 하세 우리 직무를 다’

도산은 애국자의 사표가 될 것을 스스로 기약하고 60 평생에 나날이 새로운 점진 공부를 계속했습니다. 높은데를 향해서 진실한 인격을 향해서 꾸준히 점진한 그는 드디어 자신을 민족지도자로 육성하였습니다. 티끌 모아 태산이요 공든 탑은 무너지지 않습니다. 아무 일이나 갑자기 힘이 생기는 것은 아닙니다. 세상에는 요행과 기적이 없는 것입니다. 무슨 일이나 점진적으로 꾸준히 나아가려는 그의 정신과 태도는 참으로 건전하고 착실한 방법이 아닐 수 없습니다.

도산이 결혼한 부인과 같이 태평양을 건너 미국 샌프란시스코에 내린 것은 1902년 그가 25 세 때의 일입니다. 샌프란시스코에 자리를 잡은 안창호는 한국에 와서 근무한 적이 있는

의사 Drew 의 집에 기거하면서 houseboy 로 일했습니다. 얼마 뒤 Drew 의 집을 나와 다른 미국인 가정에서 일을 하면서 현지의 공립소학교에 다녔습니다. 그런데 어느 날, 그 곳 신문사에서 기자 한 사람이 도산에게 찾아와 사진을 찍고 경력을 물어 가지고 가더니, 그 날 석간신문에 ‘기특한 조선 노학생’이란 제목의 기사가 나오게 되었습니다. 이로 인해 이 학교교장은 18 세 이상은 절대로 입학할 허가하지 않는다고 하면서 도산에게 퇴교명령을 내렸습니다. 도산은 여교장을 찾아가 하소연과 애걸을 다해 보았지만, “당신은 2 3 세이니 입학시킬 수 없소”라고 거절하면서 학무과장에게 찾아가 보라고 소개장을 써 주었습니다. 도산은 일말의 희망을 가지고 그를 찾아갔지만 허사였습니다. 그러나 공부는 계속해야 되겠으므로 다른 학교를 찾아 갔으나 이 학교에서도 연령이 많다고 퇴짜를 놓았습니다. 이토록 난감해 하는 도산을 보고 주인집 미국인은 “그대는 동양사람이므로 키도 작은데 정직하게 스물셋이라고 고집을 부리지 말고 슬쩍 열일곱살이라고 넘기어 버리라”하면서 미련하다는듯 편잔을 주기도 했습니다. 그러나 도산은 “나로서는 입학을 못하면 그만 두었지, 연령을 속일 수는 없다”고 대답하여 그 집 주부의 동정을 얻게되고, 무엇 때문에 남에게 거짓말을 하라고 권고하는가 하면서 부부싸움까지 하게 되었습니다. 그러나 세번째 입학하려는 학교에서는 여교장이 아주 친절하고 이해가 많아서 허락을 받게 되었습니다. 도산은 의문이 생겨 여 교장에게 “왜 이 학교에서는 나를 내쫓지 않고 입학을 허가 했는가?” 물었더니 여교장 대답이 그것은 해석 여하에 있을 뿐 1 7 세 까지 입학을 허가 한다는 것은 미국학생에게 국한된 문제이지 동양사람에게 적용될 것은 없지 않느냐?”라고 하였습니다. 아마도 도산의 정직성과 향학열을 보고 내린 결정이 아닌가 생각됩니다. 그러면 도산은 무엇때문에 소학교에 입학을 하려고 했을까요? 여기에 대하여 도산의 이상과 그리고 그 때의 기분은 소학교로부터 시작하여 중학교, 대학교를 차례대로 공부해 보자는 생각, 다시 말하면 미국의 교육행정을 직접 체험해 보고 상세하게 연구하여 한국에서도 그 장점을 적용해 보자는 뜻이지 학교에서 축출을 당한 양갓음의 결코 아픔을 알 수 있습니다. 그리고 가능하면 기초학문부터 익혀야겠다는 생각과 또한 어린아이들 사이에서 영어를 기초부터 배우려는 이유도 있었을 것으로 짐작됩니다. 입학을 못하면 그만 두었지 연령을 속일 수 없다는 도산의 정직성이 돋보이는 일화이기도 합니다. 그 당시 샌프란시스코에는 인삼상인과 유학생들로 구성된 20 여명의 한인이 거주하고 있었습니다. 인삼상인들은 1899 년 중국인 이민자들에게 인삼을 팔기위해 중국을 거쳐 미국으로 왔으며 유학생들은 1882 년 한미수호조약 이후 도미한 사람들이었습니다. 그는 남의 집 고용인이 되어 생계를 유지하는 한편 어학을 공부하기 위해서 미국인 학교에

입학한 것입니다. 그러나 당시 미국에 살고 있는 동포들의 참상은 그로 하여금 학업에 전념할 여유를 주지 않았습니다. 그는 교포의 조직과 훈련을 위해서 학업을 중단해야 했습니다. 하루는 샌프란시스코 길거리에서 한국인 두 사람이 상투를 마주 잡고 싸우는 광경을 미국인들이 둘러서서 재미있게 구경하고 있는 것을 보았습니다. 그는 즉시 싸움을 말리면서 그 연유를 물었습니다. 그랬더니 인삼장사하는 이 한인 동포들은 약속한 판매지역을 서로 범했다는 것입니다. 이 한국동포들의 싸움을 본 것이 동기가 되어 도산은 재미 동포를 문명한 독립국민의 자리에 까지 끌어올리는 일에 전력하기로 결심했습니다. 동포들의 생활 향상에 전심하기를 스스로 맹세한 그는 그 날부터 이 일에만 골몰하였습니다.

도산은 매일 몇 사람씩 호별방문을 하여 청소와 정리정돈 등 미화에 힘을 썼습니다. 처음에는 그를 모두 미친 사람으로 생각했으나 그의 정성어린 활동과 높은 뜻에 깊이 감명되어 드디어 그의 지도에 따르게 되었습니다. 이렇듯 그의 감화는 놀라웠습니다. 동포들은 어느 새 면도를 자주하고 컬러와 의복에 때가 없도록 스스로 깨끗하게 되고, 말을 할 때도 이웃에 방해가 안되도록 나지막한 소리로 하였으며, 이웃사람이 싫어하는 냄새나 지저분한 모습을 보이지 않으려고 노력했습니다. 날마다 동포들의 생활이 변해 갔습니다. 도산의 정성어린 지도와 본보기로 그들에게 생활혁명이 일어난 것입니다. 하루는 한 미국인 부호가 한인동포들에게 “당신네 나라에서 위대한 지도자가 왔소?”하고 물었습니다. 무얼 보고 그러느냐고 한즉, 그 미국인은 “당신네 한국인들의 생활이 몰라보게 달라졌소 위대한 지도자가 없이는 이렇게 될 수 없소.”라고 말했습니다. 그 미국인은 도산이라는 사람이 지도했다는 말을 듣고 곧 그를 만나 보기를 원했는데, 도산이 나이 든 노인이 아니고 젊은 청년임을 알자 더욱 놀랐습니다. 그 미국인 부호는 도산의 공적에 감사하는 뜻을 표하기 위해 그가 한국인을 지도하는 데 사용할 회관 하나를 무료로 제공했습니다. 그러나 인삼상인들과 유학생들과는 계층적 대립 때문에 서로간에 알력이 심하였습니다. 이러한 갈등을 해소하여 친목을 도모하고 경제적인 도움도 줄 수 있는 단체의 조직이 절실한 상황에서 1903년 9월 22일 안창호, 이대위, 박영순, 김성무, 장경, 박선겸, 전동삼, 김찬일, 박송지 등 9인의 발기로 미주한인사회 최초의 ‘샌프란시스코 한인친목회’가 결성되었습니다. 안창호는 친목회가 역점을 두어야 할 사업으로 동포들의 교양과 단합에 힘을 기울이면서 노동주선을 꾀았습니다.

이무렵 하와이 한인노동자들 가운데 계약기간이 끝난 사람들은 별다른 대책도 없이 미국 본토로 들어오기 시작했습니다. 도산은 학업에 대한 본인의 욕심을 접었고 이강을 비롯한

동지들에게도 이를 적극 권유했습니다. “한인 노동자를 구하려면 누구라도 희생적으로 교육지도의 일을 담당하지 않으면 안 된다”는 생각에서였습니다. 친목회는 1904년 8월 1일 회장 김성무, 부회장 위운섭, 서기 이대위, 박선겸, 경찰에 이재수 등으로 개편했습니다. 이러한 회의 조직은 후에 공립협회와 대한인국민회의 조직요강과 똑같은 것으로 안창호는 동포사회의 단합과 발전에 적합한 공동체 구성에 처음부터 깊은 연구를 했습니다. 그는 1904년 4월 이후 리버사이드로 옮겨 한인노동자들을 위하여 바쁜 시간을 샌프란시스코를 오가면서 더욱 발전된 공립협회 조직을 구상하고 있었습니다.

캘리포니아 리버사이드에는 이미 오랜 기간 중국인과 일본인들이 대거 몰려와 살았고 32개 인종이 모여 사는 다민족사회로서 인구조사서에도 나타나 있습니다. 이곳은 오렌지농장 사업이 번창하고 있었기 때문입니다. 1904년 말부터 하와이에서 노동계약이 끝난 한인들도 이곳으로 몰려왔습니다. 이들은 한국에서 주로 한학과 교육을 받은 미국유학을 희망하던 사람들이었습니다. 이 소식을 접한 안창호도 샌프란시스코에서 리버사이드로 이사를 했습니다.

리버사이드에는<사시게>라는 일본인이 운영하는 직업소개소와 중국인이 운영하는 노동수용소가 이미 자리를 잡고 있었습니다. 그들은 우선 자기나라 사람들을 소개하고 남아야 한인들에게 일자리를 주었습니다. 한인 숫자가 늘어나자 중국인이나 일인들같이 집단수용 체제도 갖추어야 할 상황이 절대로 필요했습니다. 어느 날 미국인 농장주가 깨끗하게 정돈된 안창호와 이강의 거처를 지나가다가 좋은 인상을 받았습니다. 여러 가지 대화를 나누다가 안창호가 한인노동자들의 실정과 노동주선소의 필요성을 설명하자 그는 캠프 마련에 필요한 자금 1,500달러를 빌려 주었습니다. 도산이 더 큰 집으로 옮겨 야학도 시작하겠다고 하자 그 주인은 큰 집을 마련해 주기까지 하였습니다. 처음에 13명으로 시작된 한인들의 조직은 노동주선소를 겸한 합숙시설과 집회장소로 바뀌어 거리 이름을 따서 “Pachapa Camp”라고 부르기도 했습니다. 빌린 돈은 1개월 반 만에 갚았다고 하는데 이것은 당시 한인노동자들의 근면성을 말해 주고 있습니다. 돈을 빌려준 미국인은 안창호가 오렌지를 따서 담던 상자 각인을 보고 오렌지농장과 포장사업을 했던 Rumsey 씨라고 리버사이드 시립박물관장 Vincent Moses는 추정하고 있습니다. 안창호는 한인들의 품성을 향상시키며 미국인의 신망을 받는 훌륭한 자치생활을 이루도록 노력했습니다. 그리고 한인노동자의 생활과 습관의 고칠점을 늘 강조하면서 ‘오렌지 하나라도 정성껏 따는 것이 나라를 위하는 길’이라고 강조했습니다. 이와 같이 안창호를 중심으로 한인들은 리버사이드에 미주 본토에서는 최초의 한인촌을 건설했고 기숙사 겸

집단캠프를 만들었습니다. 이 캠프안에는 직업소개소, 강습소, 영어학교, 야간학교도 세우고 미국교회를 빌려 예배를 보며 공동생활을 훈련하는 최초의 한인사회를 만들었습니다. 이와 같이 한인동포 지도에 전심전력하는 도산의 모습은 남아프리카에서 인도인의 권익옹호를 위하여 분골쇄신한 젊은 시절의 간디를 그대로 연상케 합니다. 십수년 전에 리버사이드 지방정부는 그들의 공로를 인정하고 널리 알리기 위해 간디와 미국 민권운동가인 킹목사 그리고 도산 안창호의 동상을 시내 중앙에 나란히 설치하여 지금은 관광명소가 되었습니다.

1907년 도산은 러일전쟁 후 일본의 보호조약의 체결을 보고 구국운동을 전개하기 위해 5년 만에 조국으로 돌아 갔습니다. 그의 당당한 품채와 웅장한 변론, 열성적인 인격, 기백에 찬 신념, 그리고 치밀한 조직력에 한국사회가 팔목하고 경탄하여 미구에 민족 운동의 중심인물이 되었습니다. 그는 그 후 1910년 조국이 일본 제국주의에 병탄되기 4개월 전 미국으로 망명의 길을 떠날때까지 약 3년간 국내에서 종횡무진한 활약을 하였습니다. 도산의 역량은 다방면에 유감없이 발휘되었습니다. 그는 당시 성좌와 같이 쟁쟁한 애국 지사들과 정치적 비밀결사인 신민회를 조직하여 구국운동을 전개하는 한편 전국을 순회하면서 애국연설로 각성시키고 계몽하였습니다. 그는 또 평양에 '대성학교'를 설립하고 '청년 학우회'를 조직하고 '태극서관'을 만들고 '도자기회사'를 설립하는 등 교육뿐 아니라 산업의 진흥에도 힘을 썼습니다. 그가 조국에서 활약한 시기는 짧았지만 민족의 가슴 속 깊이 심어 놓은 민족사상의 싹은 웅성하게 자라서 10년 후에 3.1 운동으로 전개되었습니다. 특히, 도산은 교육에 의한 민중의 지도와 계몽, 그리고 산업진흥에 의한 민족자본의 육성을 강조하였습니다. 그 구체적 표현의 하나가 대성학교 및 청년학우회의 창건과 마산동 도자기회사의 설립입니다. 대성학교란 이름이 또한 도산다운 특색을 가장 잘 나타냅니다. 즉 도산은 점진적 방법으로 대성하는 인물을 양성하여 민족 독립의 중심력을 구축하려고 했습니다. 그의 인격과 사상을 양모하여 전국에 뜻있는 청년들이 대성학교로 모여들어 그의 깊은 감화와 지도를 받았습니다. 대성 학교는 한일합병으로 2년 만에 없어지고 말았지만, 진실정신, 죽어도 거짓이 없는 인품, 건전한 인격을 갖추는 애국청년의 양성을 목표로 한 이 학교는 민족주의와 독립 사상의 빛나는 전당으로서 중대한 역사의 의의를 갖고 있습니다.

1910년 봄, 실국과 비극의 시기를 맞은 도산은 해외망명의 길을 떠났습니다. 그는 만주에다 독립운동의 근거지를 만들려고 고심하고 다방면으로 노력했으나 자금 관계로

실패하고 할 수 없이 시베리아와 유럽을 횡단하여 대서양을 건너 다시 캘리포니아에 도착한 것이 1911 년입니다. 그 때 그가 지은 다음 노래는 너무도 유명합니다.

“간다 간다 나는 간다 너를 두고 나는 간다, 잠시 뜻을 얻었노라 까불대는 이 시운이, 나의 등을 내밀어서 나를 떠나 가게 하니, 간다 한들 영 갈 소냐 나의 사랑 한반도야.”

이 거국가를 남겨 놓고 망명의 길을 떠난 도산의 모습은 오직 비장이라고 할 수 밖에 없습니다. 그의 거국가는 그 후 여러 해를 두고 전국에 유행되었으니 춘원 이광수는 “이 노래는 진실로 작자의 뼈를 깎아 붓을 삼고, 가슴을 찢어 피로 먹음 삼아서 조국의 강산과 동포에게 보내는 하소연이요, 부탁이었다”라고 표현했습니다.

한국에서 돌아온 안창호는 1912 년 2 월 해외 한인사회를 조직적으로 통합하여 한인 들의 생명과 재산을 보호하고 이익을 증진시킬 중추기관으로 대한인국민회 중앙총회를 발족하였습니다. 초대 중앙총회장에 선출된 도산은 북미는 물론 하와이, 멕시코, 쿠바, 만주, 시베리아 등지의 지방총회를 지휘하며 민족운동을 지도하였습니다. 도산은 국민회 운영방침으로 두 가지 원칙을 세웠는데, 하나는 동포들의 당면한 권익옹호에 주력함 이요, 또 하나는 생활개선을 지도하는 것이었습니다. 생활개선의 목표는 환경의 미화와 신용의 확립이었습니다. 공립협회 시대에 도산이 강조한 것과 같이 청결을 위주로 하여 이웃 미국인 보다 더 깨끗하게 할 것을 권장하였고, 예의를 지키고 거짓말을 아니해서 신용을 세우며 Yes, No 를 분명히 하며 언약한 것은 이해 득실을 떠나 지킬 것 등을 역설하였습니다.

“한국인의 상점에서는 안심하고 물건을 살 수 있다.”

“한국인 노동자는 믿고 일을 맡길 수 있다.”

“한국인의 약속은 믿을 수 있다.”

이렇게 신용을 세우면 돈을 벌 수 있는 동시에 민족 전체의 위신을 높이는 것이라고 말하였습니다. 신용을 위주로 한 실례로 다음의 일화가 있습니다. 도산이 국민회 중앙총회장의 직책으로 지방을 순회할 때의 일입니다. 한 번은 기차를 타려고 정거장에 나갔습니다. 그 때 국민회의 한 간부가 말하기를 ‘이번 여행에 경비가 모자라 여기 어떤 한국인 목사님의 신분증명서를 빌려 왔으니 이것을 가지고 목사 행사를 하면 기차 값을 할인 할 수 있다’고 하였습니다. 도산은 한참 생각하더니 “내가 이것을 사용하다가 들키면 나의 신용도 떨어지고 또 그 목사의 신용도 떨어질 것이니 그럴 수는 없는 일이요, 경비가 부족하면 다시 들어가 며칠 있으면서 돈을 조금 더 장만해 가지고 길을 떠나도록 합시다” 하여 되돌아 왔다는 것입니다.

이렇게 해서 국민회의 위신이 미국인에게 인정되고 회원들의 신용이 섬으로써 대한인국민회는 나라 없는 정부처럼 되어 우리 동포들은 일본 신민이 아니라 한국국민으로써 대우를 따로 받게 되었습니다. 한국인 간에 여간한 범죄사고가 있어도 미국경찰은 이를 국민회에 넘기거나 의견을 들어 처리하게 되고, 여행권이 없거나 휴대한 돈이 부족한 유학생들도 국민회가 보증하면 입국할 수가 있었습니다.

한편 대한인국민회는 기관지 『신한민보(新韓民報)』를 간행하여 일제에 의해 억압된 민족언론을 되살리는 동시에, 언론을 통해 항일민족운동을 주도하였습니다. 또한 대한인국민회는 미국무성과 캘리포니아 주정부로부터 자치단체의 자격과 권위를 인정받아 한인사회의 자치와 권익을 신장시키는 데 크게 기여하였습니다.

1913년 6월 리버사이드 한인노동자 11명이 영국인 소유농장에서 일본인 노동자로 취급되어 주민들에 의해 쫓겨난 일이 있었습니다. 당시 총회장 이대위는 미국 국무장관 William J. Brian에게 이들은 한일합방 전에 이민 온 한인들로서 일본정부나 영사의 간섭을 받지 않도록 해줄 것과 국민회의 보증을 받을 경우 한인의 자율권을 행사할 수 있도록 요구했습니다. 이에 대하여 Brian 국무장관은 한인사회에 대한 모든 사항은 일본정부나 영사관을 거치지 않고 공식적인 한인 대표기관으로 대한인국민회와 교섭할 것이라 하여 그 권위가 강화되었습니다.

1915년에는 클래어몬트 한민국어학교(학생양성소)를 발전시켜, 한인 2세에게 잊혀져 가는 모국어를 교육하여 한인들의 민족의식을 계승하고 발전할 수 있도록 하는 데 전력을 다했습니다.

1917년 1월에는 대한인국민회 동지들과 함께 북미실업주식회사를 설립하였습니다. 우선 농업경영에 착수하여 민족기업을 일으키는 한편, 국제무역에서 신용거래를 할 수 있는 재원을 마련하는 등 여러 사업을 전개하였으나, 불행히도 계속된 장마로 1927년에 파산하고 말았습니다. 이 무렵 동포 김종림씨는 쌀 농사로 백만 장자가 되어 한인 사회는 물론 독립 운동에 많은 기여를 했습니다.

1917년 6월부터 12월까지는 대한인국민회 하와이지방총회의 이승만과 박용만 간의 분쟁을 해결하기 위하여 하와이를 방문하였습니다.

본래 하와이에는 1902년 이래 이민계획에 의해서 건너간 동포의 수가 대략 만여명에 이르렀습니다. 그들 중 대다수는 사탕수수 농장에서 노동에 종사했지만 그 후 10년의 세월이 지남에 따라 생활의 안정을 얻게 되었고 주로 사진결혼 등을 통해서 새 가정을 이루면서 2세 사회도 등장하게 되었습니다. 이들 중 상업에 종사하던 동포들이 중심이

되어 처음에는 친목단체로 시작하였다가 나중에는 대한인국민회 지방총회로 발전을 보게 되었습니다. 호놀룰루에 본부를 둔 이 지방총회는 학교를 설립하고 신문을 간행하는 한편 여러 섬에 흩어져 사는 동포들을 연락하고 관할 하기에 이른 것입니다. 1912년 하와이 지방총회는 동포사회의 발전을 위해서 미주 본토로 부터 유력한 지도자를 초청하기로 결정하고, 이승만과 박용만 두 분을 모셔오게 되었는데 이씨는 주로 교육사업을, 박씨는 신문사 주필의 일을 맡도록 되었습니다. 그러나 이승만은 국민회의 재정권을 장악하는 것이 필요한 길이라고 생각하고 국민회의 재무원이 되었고 태평양학원도 설립하였습니다. 박용만은 용모도 상당했지만 언론과 교제술이 능하여 동포들 사이에 인기가 좋았고, 부인영어학교를 설립하여 스스로 가르치기도 하였습니다.

이 때부터 동포사회는 분열되기 시작하여 처음에는 회의 석상에서 논쟁, 욕설, 주먹질로 번졌고 다음에는 신문사 파괴, 회관 봉쇄 등으로 대결하다가 결국에는 미국 법정에까지 소송까지 하게 되었습니다. 이러는 동안 어느 누구도 이긴 사람은 없었고 1917년 까지 하와이 한인 동포사회가 망해 가는 것 뿐이었습니다. 이런 사태를 걱정하던 종립파 인물들은 결국 대한인국민회 중앙총회장 안창호를 초청해서 그 조정을 의뢰하기로 의견을 모았습니다. 이들의 초청을 받고 하와이에 건너간 도산은 동포사회의 분쟁을 조정하기 위해서 무엇보다 이씨와 박씨 두 사람을 먼저 만나야 했지만 그들은 다같이 만나기를 피했습니다. 이러한 사정 아래서 도산이 할 수 있는 것은 직접 동포들을 향해서 간곡한 호소를 말하는 것이었습니다. 그는 수십 차례에 걸쳐서 연설회를 가지면서 시비곡직을 설명하고 동포 피차에 가져야 하는 협동정신과 단결의 필요성을 역설했습니다. 도산의 성의어린 호소는 동포들로 하여금 공동대회를 열고 만장일치로 모든 분쟁을 정지하자는 결의를 갖게 했습니다. 이 때 이승만은 여러 섬에 사는 동포들을 찾아다니면서 ‘나는 철학박사이지만 지금 말박사가 오는 터이니 부디 조심들 하라’고 하면서 도산을 경계했다고 합니다.

1918년에는 멕시코 한인들의 초청을 받아 멕시코를 방문하였습니다. 열악한 노동조건과 저급한 임금으로 비참한 생활을 하고 있었던 멕시코 한인동포사회를 통합시키고, 학교 및 실업회사 설립 등을 독려하기 위해서였습니다.

1902년 하와이에서 우리 이민이 시작될 무렵, 멕시코 농장경영자들도 우리 이민을 받아들여지게 되었는데 그 수는 약 6백명에 달했습니다. 이들 이민노동자들에 대한 대우는 처음부터 형편없는 것이었는데 일정한 임금이라기 보다는 소액의 숙식비를 지불하는 정도였습니다. 이들 노동자 중에는 상당수의 군인출신과 지식층 인물도 섞여 있었습니다.

결국은 이들이 중심이 되어 멕시코 체류 동포들의 참혹한 생활문제를 들어 대한인국민회 북미지방총회에 상세한 보고를 보내는 동시에 이 문제의 해결을 위해서 협조를 청원해 왔습니다. 그래서 국민회는 황사용과 방화중 두 사람을 파견하여 멕시코정부와 정식 교섭을 갖게 했습니다. 이 교섭의 결과 한인노동자들은 그 후 상당한 보수를 갖게 되고 비교적 생활안정을 갖게 되었습니다. 그러나 1911년에 이르러서는 한인노동자 전부가 실직하게 되었습니다. 한인노동자를 고용한 농장은 대개가 어저귀를 재배하는 농장이었습니다. 어저귀는 다년생 작물로서 해마다 그 외부의 큰 잎을 따서 쓰고 속에 있는 어린 잎은 그대로 두었다가 다음해 또 그 다음 해에 자라는 대로 따야 하는 것입니다. 그런데 생각이 부족한 우리 노동자들은 돈을 더 많이 벌자는 생각에서 연한 속잎까지 합부로 따서 다음해의 어저귀 생산을 격감시키고 혹은 농장 자체를 망치게 되는 위험을 느끼게 되었습니다. 이러한 사실은 결국 농장주인들로 하여금 한인노동자는 신용할 수 없는 사람들이라는 평을 받게 만들었고 따라서 모두 다 해고를 당하게 된 것입니다. 도산이 멕시코에 도착해서 동포들 생활난의 근본 이유가 이런 사정에 있다는 것을 발견하고 여러 농장을 찾아 다니며 동포들을 모아놓고 신용문제에 대한 진지한 토론을 벌였습니다. 상품시장이나 노동시장은 물론 어디서고 신용이 근본 자본이 된다는 점을 역설했습니다. 동포노동자들은 크게 감명을 받고 앞으로는 모두가 신용 받는 노동자, 신용받는 한국인이 되겠다는 결심을 갖게 되었습니다.

그리고 도산은 곧 바로 농장경영자들을 일일이 찾아가서 앞으로는 우리 동포노동자들이 절대로 신용을 보일 것이라고 설명했습니다. 농장주인들도 도산의 성실한 모습과 인격을 믿게 됨과 아울러 우리 동포들을 다시 고용하기로 하고 새 노동계약을 맺기에 이르렀습니다. 그로부터 멕시코 동포들은 생활의 안정을 얻게 되고 또 성실한 노동자라는 칭호를 받게 되었습니다.

또한 도산은 어업에 종사하는 동포들을 찾아 유카탄 해안까지 여행하였습니다. 이곳에 사는 동포들은 그렇게 궁핍한 것은 아니었지만 도산의 주의를 끈 한 가지 문제가 있었습니다. 그들이 살고 있는 가옥에 변소가 없다는 것이었습니다. 아침이 되면 특히 남자들이 바닷가를 술술 거닐다가 적당한 곳을 찾아 용변을 보는 것이었습니다.

도산은 동포들을 모아놓고 “우리는 오랫동안 동방예의지국 백성을 자처하지 않았는가 아무리 먼 외국에 와서 어촌생활을 할 망정 조상때 부터 지켜온 예절을 잊어서야 되겠느냐” 하고 당장 변소를 짓자고 권했습니다. 그러나 며칠이 지나도 변소 짓는 사람은 보이지 않았습니다. 이 때 도산은 소매를 걷어 올리고 땅을 파기 시작했습니다. 그 때서야

동포들이 모여와서 도산이 잡은 샵을 빼앗는가 하면 저마다 자기 처소에 변소 짓기를 시작했습니다. 이 일에 대해서 감사의 뜻을 절실히 느낀 사람들은 이 어촌에 사는 우리 부인 동포들이었습니다.

도산의 일생에서 가장 대서 특필한 사건은 1913 년 홍사단을 조직 창립한 일입니다. 홍사단은 민족 대업의 기초 작업을 위한 기관으로서 독립 운동을 위한 실력을 양성하려는 조직이요, 운동이며, 또 그의 사상의 결정체인 것입니다. 그 원리와 방법과 정신에 관해서는 나중에 설명하기로 하고 여기서는 다만 세 가지를 지적하려고 합니다.

첫째, 도산은 다년간의 구국 운동에서 우리 민족의 고질이 지방적 파쟁과 분열에 있음을 통감했습니다. 이에 그는 우리에게서 협동과 단결이 가장 중요하다는 것을 느꼈습니다. 그는 홍사단을 조직할 때 팔도의 대표 여덟 명으로 구성하여 지방적 파쟁 의식을 극복하려고 애썼습니다.

둘째, 무슨 일을 할 때에도 뒤에서의 수고는 내가 하고 공은 남에게 돌린다는 것이 도산의 사업철학이었습니다. 홍사단은 그가 만든 조직이지만 그는 홍사단 조직에서 자기의 이름을 내 세우지 않았습니다. 수고는 내가 하고 공은 남에게 돌린다는 그의 정신은 상해임시정부 조직의 경우에도 잘 나타났고 대성학교 설립의 경우에도 잘 나타나 있습니다. 그는 결코 허영과 명예를 탐내는 영웅주의가 아니었습니다.

셋째, 한국인이 조직한 단체로 이토록 오랜 역사를 갖는 것은 오직 홍사단 뿐이라는 점입니다. 우리나라 인물 중에서 조직의 필요, 조직의 원리와 방법을 체험으로 알고 그것을 구현한 인물이 도산입니다. 홍사단이 일제의 탄압과 된서리를 맞으면서 오늘까지 꾸준히 명맥을 이어왔다는 사실은 파쟁과 분열이 심한 한국사회에서는 참으로 드문 일이 아닐 수 없습니다. 그것은 실로 그가 계획 구상한 홍사단의 근본이념과 조직원리가 비범하고 투철했기 때문입니다.

1919 년 3.1 삼일 독립 운동이 일어나자 도산은 곧 상해로 건너 갔습니다. 상해에는 수 많은 독립지사들이 모여들었으나 지방적 파벌의식과 사상의 차이가 군웅할거의 소 영웅주의로 대립과 분열을 일으켜 협동과 통일을 이루기가 매우 어려웠습니다. 이러한 속에서도 자기를 내세우지 않고 인화를 도모하고 도리로 설득하고 대의를 위한 대동 단결을 주장하였습니다. 상해임시정부 시절의 그의 일기를 보면 정성과 열의를 다하여 동분서주하면서 국사를 끝까지 성공시켜 보려고 심혈을 기울인 눈물겨운 모습을 볼 수 있습니다. 그는 또한 대한민국 임시정부의 내무총장, 국무총리 대리를 역임하다가 사임하고 국민대표회를 주장했으나 공산주의자들의 전략으로 결렬되고 말았습니다.

그가 민족운동의 강렬한 중심제를 만들기 위해서 한국독립당을 창립하고 대공주의를 발표한 것은 1928 년의 일입니다. 이 때 그는 아직 독립이 불가능하다는 것을 알았습니다. 그것은 독립할 만한 힘과 준비가 아직 되어 있지 않기 때문이었습니다. 그는 준비와 계획과 실력이 없는 즉흥적 독립운동을 지양하고 독립할 수 있는 힘을 기르며 산업과 교육을 일으켜 무력과 문화력을 증강시키는 도리밖에 없다고 생각했습니다. 그는 또 국내에서 장래 일어날 독립운동의 근거지를 마련하고 권토중래할 준비를 해야겠다고 생각했습니다. 이것이 그의 이상촌 설립의 구상이며 이러한 준비의 일환으로서 홍사단 원동위원부를 설치하고 그 사이에 미국을 다시 왕래하고 북만주도 시찰하였습니다.

1925 년 동아일보에 발표한 ‘동포에게 드리는 글’ (소위 갑자논설이라고도 합니다)은 그의 치밀한 독립운동의 원대한 방안 및 계획의 표현으로 빛나는 것이었습니다.

그가 55 세 되던 1931 년에 윤봉길 의사의 상해 홍구공원 사건이 있었는데, 이 때 도산은 일본경찰에 체포 호송되어 대전감옥에서 4 년간의 옥고를 치렀습니다. 출옥 후 그는 전국을 순방했으나 이르는 곳마다 일본경찰의 간섭으로 언론의 자유를 박탈당했습니다. 이에 도산은 자기 고향에 가까운 대보산 송태에 손수 설계하여 산장을 짓고 은거하고 살았습니다.

1937 년 중일전쟁이 발발하기 1 개월 전에 일본은 한국의 민족주의자들을 총 검거했습니다. 그 때 도산도 홍사단의 국내 조직체인 ‘동우회’의 동지들과 함께 다시 투옥되었습니다. 그러나 위장병과 간장병으로 보석출감되어 서울대학병원에서 입원 치료하던 중 61 세로 운명하였습니다. 이리하여 1938 년 민족의 거성 도산의 60 생애는 막을 내렸으나 지사로서, 혁명가로서, 수양인으로서의 그가 남겨 놓은 위대한 업적은 영구히 빛날 것입니다.

3. 도산의 사상

민족 경륜의 사상

앞에서 도산은 다른 여러 인물들과는 세가지 점에서 분명히 달랐다는 것을 말씀 드린 바 있습니다. 즉, 도산에게는 확고한 사상이 있었고, 그의 사상은 남의 이론이나 지식에서 따온 것이 아니고 그가 독립운동을 통해서 스스로 체험하고 사색한 것을 토대로 몸소 창조해 낸 독특한 이론이며, 자기의 사상이 민족경륜의 철학이라고 굳게 믿고, 죽는 날까지 몸소 부르짖고 실천했었다는 것입니다.

사실 어느 민족이나 그 민족이 당면한 시대적 역사적 과제가 있습니다. 도산이 생존한 시대의 한국사회의 역사적 과제는 민족의 독립과 번영이었습니다. 즉, 일제의 정치적 지배의 쇠사슬에서 벗어나 민족독립을 이룩하는 일이었습니다. 이것이 그 당시의 역사적 기본 ‘태제’였습니다. 도산사상의 초점도 이 태제에 집중되었습니다. 도산이 본 당대의 한국 현실은 국가적으로는 일제에게 국가를 빼앗긴 채 자유를 억압당하고 있는 식민지임과 동시에, 사회적으로는 근대화에 뒤처져 낙후된 까닭에 문명부강하지 못했습니다. 따라서 행복이 없는 상태였습니다. 그러므로 그의 문제의식은 단순히 민족의 독립 달성에 그치지 않고 독립 이후에 까지 미쳐 되찾은 나라를 문명부강한 나라로 바꾸어 한국민족 전체가 행복을 누리는 데까지 나아가는 것이었습니다. 또한, 행복실현이라는 과제는 우리 한국민족에게만 해당되는 목표가 아니고 전 인류공통의 염원이기도 했습니다. 도산에게 한국민족의 행복은 동시에 전 인류의 행복실현이라는 궁극적 지향의 일환이기도 했던 것입니다. 도산의 생애와 행적에서도 그가 먼저 근대 국민국가를 건설하고 운영할 새로운 국민을 창출하기 위하여 민족혁신과 개조를 주장하였으며 나아가 그 구체적 실행 조직으로 신민회와 청년학우회 그리고 흥사단을 창립한 것과, 아울러 일제를 축출하고 한반도 위에 새로운 근대국가인 대한민국을 세우려는 과제를 이룩하기 위하여 공립협회와 대한인국민회, 대한민국 임시정부, 대 독립당 등을 만들거나 이끌었던 사실은 이를 입증해 주고 있습니다. 그리고 한결같이 독립 이후의 한국, 나아가서는 모든 인류가 함께 공통적으로 지향하고 추구한 보편적 가치에 대해서 진지한 관심을 갖고 있었다는 점은 그가 민족과 전 인류의 행복까지 연결시키는 매우 광범위한 사상체계를 견지하고 있었음을 알 수 있습니다.

도산은 한국 민족개조에 관하여 다양한 개념과 표어들을 사용하였습니다. 신민, 자아혁신, 인격혁명, 건전인격, 국민적 자각, 독립국민의 자격, 민족개조 등이 그것입니다. 이들 용어는 관념상의 개념들만이 아니고 그가 한말에 신민회와 청년학우회를 만들고 일제시기에는 흥사단을 만들어 민족운동을 전개하는 동안 절실하게 필요해서 만들어 시용한 실천적 개념들이었습니다. 그리고 하나같이 한국민족이 새로운 시대를 맞아 새 사람으로 거듭나야 한다는 뜻을 함축한 말이었습니다. 그러면 당시의 한국민족은 어떤 문제점을 지녔기에 도산은 이처럼 민족혁신과 혁명 그리고 개조를 외쳤는가? 그것은 무엇보다 자본주의 세계질서에 편입 당한 새로운 시대상황을 맞이하여 민족이 자주독립을 유지할 수 있는 생존과 경쟁의 능력을 결여하고 있다는 점이 그 핵심이었습니다. 따라서 19 세기 말 제국주의 시기에 열강들에게 문호를 개방할 수 밖에 없었던 한국민족이

자주독립의 생존권을 확보하고 나아가 그들과 경쟁하면서 발전해 가기 위해서는 스스로 근본적인 변화와 혁신을 이루어 힘을 기르지 않으면 안된다는 것이었습니다. 도산은 이 점을 당대의 어느 누구보다 철저히 자각한 ‘자력주의자’였음을 알 수 있습니다.

그가 쓴 글 중에 “동지 제위에게”라는 글이 있습니다. 이것은 1912년 7월 7일 그가 미국과 멕시코와 하와이에 있는 흥사단 동지들에게 보낸 공개서한입니다. 이 서한 속에는 그의 사상의 핵심요소가 포함되어 있습니다. 그것은 요컨대 우리는 독립을 쟁취할 만한 민족의 힘이 아직 준비되지 못했다는 것과 앞으로 그런 힘을 길러야 되겠다는 것과 우리가 길러야 할 힘의 내용이 무엇이며, 어떻게 하면 우리가 그런 힘을 기를 수 있는가를 논한 것입니다. 도산이 진실로 하고 싶어했던 말을 그대로 옮겨 봅니다.

“내가 이에 간절히 부탁하는 말은 이것이외다. 여러분은 힘을 기르소서, 힘을 기르소서 이 말이외다. 우리의 믿고 바랄 바는 오직 우리의 힘이외다. 독립이란 본 뜻이 내가 내 힘을 얻고 내가 내 힘을 의지하여 사는 것을 말함이요, 이 반대로 남의 힘만 믿고 남의 힘을 의지하여 사는 것을 노예라고 하나니, 만일 우리가 이름으로는 독립운동을 한다고 하고 사실은 다른 나라들과의 관계만 쳐다보고 기다린다면 이는 독립운동에 모순이 되지 아니합니까” 세상에는 요행과 우연은 없습니다. 힘이 일체를 결정합니다. 그러므로 우리는 힘을 믿고 힘을 기르는 도리밖에 없습니다. 도산은 이와 같이 힘의 사상, 힘의 철학, 힘의 필요를 강조했습니다. “참배 나무에는 참배가 열리고 돌배 나무에는 돌배가 열리는 것처럼 독립할 자격이 있는 민족에게는 독립국의 열매가 있고 노예될 만한 자격이 있는 민족에게는 망국의 열매가 있다. 독립할 만한 자격이라는 것은 독립할 만한 힘이 있음을 이름이다. 세상만사에 작고 큰것을 물론하고 일의 성공이라는 것은 곧 힘의 열매다. 힘이 작으면 성공이 작고 힘이 크면 성공이 크고, 힘이 없으면 죽고 힘이 있으면 사는 것이 하늘이 정한 원리와 원칙이다. 그러므로 천 번 만 번 생각해 보아도 우리의 독립을 위하여 믿고 바랄 바는 오직 우리의 힘이다. 그런즉 우리 흥사단은 근본부터 힘을 믿는 무리요, 힘의 부족한 것을 한탄하던 무리외다.”

도산은 힘의 필요와 힘의 양성을 주장한 다음, 무슨 힘, 어떤 힘을 기를 것이냐를 논하였습니다. 그는 단결의 힘, 도덕의 힘을 길러야 한다고 말하고 또한 지식의 힘, 금전의 힘, 인격의 힘을 기르자고 주장했습니다.

그렇다면 도산이 말하는 새 사람이란 어떤 사람이며 옛 사람과는 무엇이 다른가? 그가 말하는 새 사람이란 예전의 군주에 종속된 한갓 백성으로서의 신민이 아니라 새롭게 힘을 가진 국가의 주인임을 자각한 사람들이었습니다. 곧 신민은 신 국민을 줄인 말이며 국민

바로 그것이었습니다. 그러면 그러한 힘을 가진 새로운 국민을 어떻게 만들 수 있을 것인가? 기본적으로 신민이 되는 길은 각 개인이 스스로 각성하여 자기를 혁신하는 것이 가장 확실하며 아울러 가장 바람직한 방법이기도 하였습니다. 그러나 민족 전체가 존망의 기로에 처한 급박한 상황에서 시급히 요청되는 민족의 혁신을 각 개인들의 자각에만 맡겨둘 수는 없는 일이었습니다. 의식적이며 조직적인 노력이 필요하였습니다. 먼저 각성한 신민들이 단체를 만들어 의식적으로 신민을 창출해 가는 민족개조를 위한 조직체들이 필요하였던 것입니다. 그리하여 도산이 직접 만든 단체들이 신민회요, 청년학우회요, 흥사단이었습니다. 또, 대성학교를 비롯한 학교들의 설립도 크게는 같은 뜻이었고 그 밖에 각종 계몽강연이나 언론활동 역시 결국은 같은 목적에서 나온 것이었습니다. 즉, 도산이 구상했던 신민의 창출을 통한 국민형성의 방안은 기본적으로는 각 개인의 자발적 각성을 촉구하는 대중의 계몽과 교육에 있었습니다. 그러면서도 또 한 편으로는 각종 조직과 제도의 시설을 만들고 활용하여 의식적이고도 조직적으로 이를 촉진하는 범사회적 운동방법이 필요했던 것입니다.

도산은 우리 겨레가 하루 빨리 일제를 몰아내고 살기 좋은 나라를 세워 영원토록 번영을 누리면서 세계평화에도 기여해야 한다는 큰 희망을 갖고 있었습니다. 그리하여 그의 이상적 국가에 대한 간절한 꿈은 때에 따라 여러 가지 다른 말로 표현되어 나타내곤 했습니다. 한말에는 ‘독립 자유의 신 국가’ ‘유신한 자유 문명국’ 이란 말을 썼으며 3.1 운동 후 임시정부에 참여하면서는 ‘모범적 공화국의 건설’ 이라는 표현을 사용했습니다. 또, 그는 가까운 사람들에게 ‘잃어버린 옛 나라를 찾아 복스러운 새 나라를 세우자’라는 말을 자주 했다고 합니다. 그런가 하면 정치, 경제, 교육의 균등을 기초로 한 ‘신 민주국’이라는 표현도 볼 수 있습니다. 이들 모두가 그의 이상적인 민족국가에 대한 진지한 구상 속에서 나온 말들이었습니다. 일제시기에 도산이 염원했던 자주독립의 민주 국가는 물론 대한제국의 계승이나 부활은 아니었습니다. 그가 세우려 했던 것은 당연히 입헌공화제의 근대 민주주의 국가였습니다. 그는 삼선평연설에서 군주제 국가에 대한 철저한 비판의식과 국민주권 사상을 명확히 보여 주었습니다. 그는 청년학생들에게 망국의 원인이 국가를 왕의 개인 소유물처럼 여기던 절대군주제의 낡은 정치제도에 있었다고 날카롭게 지적하고, 이제는 종래의 신민의식에서 벗어나 모든 국민이 국가의 주인이라는 국민의식을 확고히 할것을 강조하였습니다. 그가 주도해 만든 신민회의 정치적 목표가 일제의 침략을 물리친 다음 새로운 공화국가를 세우려 했던 것은 이미 잘 알려진 사실입니다. 이 때 당시의 국호가

대한제국이었고 또 도산이 늘 우리 스스로를 일컬어 대한이라는 말을 사용한 사실을 감안해 보면 곧 그가 세우려 했던 국가는 대한민국이었다고 할 수 있습니다.

그러나 도산의 대한민국 건설의 목표는 한말 신민회운동을 통해서도 결국 실현되지 못했습니다. 대신 10 여년 후 상해에 수립된 대한민국임시정부도 극히 불완전하게나마 실현되었다고 볼 수 있습니다. 그리하여 1919년 6월 28일 임정의 각료로 추대된 인물들 가운데 유일하게 내무총장에 취임한 그는 취임연설에서 항구적 세계평화에 기여할 수 있는 ‘모범적 공화국’을 건설하자고 주장하였습니다. 한말 신민회 때부터 3·1 운동 후 임정 시기까지 도산이 생각했던 대한민국의 정치, 사상적 성격은 특히 미국을 모델로 삼는 것이었다고 볼 수 있습니다. 임시정부의 헌장에는 사유재산의 보유와 영업활동의 자유 및 언론, 집회, 결사, 출판의 자유 등 국민들에 대한 제반 시민적 자유의 보장이 명기되어 있었습니다. 즉, 자본주의 체제의 바탕 위에서 각종의 시민적 자유가 법률로 보장되는 자유민주주의 국가의 모습으로 나타나 있었습니다. 따라서 이 시기 도산의 독립국가 구상은 자유민주주의의 대한민국을 건설하려는 것이었다고 할 수 있습니다. 그런데 시민적 자유민주주의 국가를 지향했던 도산의 건국구상은 1920년대 중후반에 이르러 사회민주주의 국가건설론으로 큰 변화를 겪게 되었습니다. 그같은 변화의 직접적인 계기는 1926년 7월 이후 중국에서 그가 앞장섰던 좌우합작의 대독립당 운동에 연유한다고 볼 수 있습니다. 2~3년간의 대독립당 운동과정에서 이루어진 도산의 새로운 독립국가 구상은 1927년부터 그가 주장했던 대공주의(大公主義)와도 직결되어 있는데, 정치적 자유를 근본으로 하면서도 정치, 경제, 사회적 평등을 매우 강조하는 특징을 가졌습니다. 대공주의는 독립운동가들이 민주주의와 사회주의로 분열하는 것을 막기 위해 도산이 정립한 것으로, 민족국가의 틀 속에서 사회주의 이념을 최대한 수용하기 위해 정치, 경제, 평등을 강조한 평등주의적 사상체계였습니다. 민주주의가 본래는 자유와 평등을 함께 담고 있는 개념이었지만 역사적으로는 그것이 부르조아 시민계급의 자유를 보장하는데 그친 한계를 보였기 때문이었습니다. 이에 그는 전 민족을 대상으로 정치적 자유는 물론이고 경제적 사회적 평등의 실현을 더욱 비중있게 반영해 좌우가 합작할 수 있는 민족운동 목표를 설정하려 했던 것입니다. 즉, 정치적으로 보통선거제, 경제적으로는 토지 및 생산기관의 국유제와 교육에서의 의무교육제 실시로 전 민족평등을 보장하겠다는 것이었습니다. 이처럼 안으로는 정치적 자유를 바탕으로 하되 특별히 사회경제적 평등이 강조된 신민주국을 건설하고, 나아가 밖으로는 민족간, 국가간 평등에 기초해 불평등한 제국주의적 세계질서를 극복함으로써 평화세계를 지향한다는 것이 1920년대 후반 이후

도산의 새로운 건국론이었습니다. 이 점을 특히 현대국가에서의 체제와 이념이라는 면에서 말하면 순수 자본주의 체제와 전체주의적 공산주의 체제의 국가와는 구별되는 사회민주주의적 성격의 국가건설론이라 할 수 있습니다. 도산의 대공주의에 입각한 사회민주주의적 후기 독립국가 구상은 먼저 한국 독립당의 강령에 반영되었고 그 후에도 임정을 비롯한 민족주의 각 단체의 정치사상이 되었습니다. 그러나 해방 후 임정세력이 외세와 극좌, 극우 세력에 밀려 몰락함으로서 현실정치에 제대로 이어지지 못한 것은 아쉬운 일이 아닐 수 없습니다.

도산은 자기 당대에 직면했던 민족 개조와 독립 달성이라는 민족 혁명의 과업에 우선 매진하지 않을 수 없었습니다. 그러한 와중에서도 그는 민족의 당면 과제를 뛰어넘어 인류 공통의 통시대적 가치에 진지한 관심을 기울이고 있었습니다. 그가 가졌던 생각들 가운데서 독립 이후의 한국, 나아가 모든 인류가 함께 공유할 수 있는 보편적 가치가 그의 연설에 잘 나타나 있습니다.

도산은 1919년 상해에서 동포들에게 ‘개조’라는 연설을 하였습니다. 여기서 그는 ‘전 인류의 완전한 행복’이야말로 모든 인류의 간절한 바람이고, 최종의 목적이라고 다음과 같이 말하였습니다. “우리 전 인류가 다 같이 절망하고 또 최종의 목적으로 하는 바가 무엇이요? 나는 이것을 ‘전 인류의 완전한 행복’이라 하오. 이것은 동서고금 남녀노소를 물론하고 다 동일한 대답이 될 것이이요.” 이어서 그는 어떻게 하면 행복에 이를 수 있는지에 대해 설명하였습니다. “그러면 이 완전한 행복은 어디서 얻을 것이요? 나는 이 행복의 어머니는 ‘문명’이라 하오. 그 문명은 어디서 얻을 것이요? 문명의 어머니는 ‘노력’이요. 무슨 일이나 노력함으로서 문명을 얻을 수 있소. 곧 개조하는 일에 노력함으로서 문명을 얻을 수 있소, 그러므로 내가 말하기를 ‘우리 사람이 일생에 힘써 할 일’은 개조하는 일이라 하였습니다” 그에 의하면 행복은 인간의 의식적인 노력을 통해 얻게되는 문명으로부터 나온다고 하였습니다. 그리고 문명은 밝고 아름다운 것으로 행복의 어머니가 된다고 다음과 같이 거듭 강조하였습니다. “여러분, 우리 한국을 개조하여야 하겠소, 이 행복이 없는 한국! 문명되지 못한 한국! 반드시 개조하여야 하겠소. 문명이란 무엇이요? 문이라는 것은 아름다운 것이요, 명이란 것은 밝은 것이니 즉 화려하고 광명한 것입니다. 문명이란 것은 다 밝고 아름답되 문명치 못한 것은 다 어둡고 더럽습니다. 행복이란 것은 본래부터 귀하고 좋은 물건이기 때문에 밝고 아름다운 곳에는 있으되 어둡고 더러운 곳에는 있지 않습니다. 그러므로 문명한 나라에는 행복이 있으되 문명치 못한 나라에는 행복이 없습니다. 그래서 행복의 어머니는 문명이라 하였습니다” 그렇다면 그가 행복을 전 인류의 궁극적 가치로 여기게

된 배경은 무엇일까요? 그 이유는 무엇보다 그가 한국 민족을 비롯한 세계 약소 민족의 불행한 현실을 눈으로 보고 몸으로 절감했기 때문일 것입니다. 도산은 나라를 빼앗긴 국치일을 맞아 재미 동포를 대상으로 강연을 한 바 있습니다. 그는 당시 재미 한인들의 불행한 처지를 조목조목 열거하면서 분발을 촉구하였습니다. 당시 우리 동포들은 집안을 가꾸는 정원의 희락도, 사업의 도산은 한국민족은 경영에서 맛보는 사업의 희락도, 진리를 깨쳐가는 학문탐구의 기쁨도 없으며 그 밖에 도덕의 희락이나 가정의 희락, 사교의 희락도 일체 일체 누리지 못하고 있다고 지적하였습니다. 물론 그가 전하고자 했던 연설 요지는 아무런 기쁨이 없다는 현상의 설명에 있는 것은 아니고 다시 독립을 위한 동포들의 분발과 단결을 촉구하는데 있었습니다. 도산은 당시의 한국민족이 아무런 기쁨이 없이 총체적으로 불행의 늪에 빠져있음을 통렬하게 말한 후 삶의 기쁨에서 나오는 힘이 나라를 회복할 원동력이 될 것이라고 말하였습니다. 이와 같이 도산이 본 당대의 한국현실은 국가적으로 일제에게 국권을 빼앗긴 채 자유를 억압당하고 근대화에 뒤쳐져 문명부강하지 못해 행복이 없는 상태였습니다. 그러므로 그의 문제의식은 단순히 민족의 독립달성에 그치지 않고 독립 이후에 까지 미쳐 되찾은 나라를 문명부강한 나라로 가꾸어 한국민족 전체가 행복을 누리는 데까지 나아가는 것이었습니다. 그리고 그에게 그것은 또한 한국민의 현실과 과제가 아니라 중국을 포함한 여러 약소민족들 공통의 현실이고 과제이기도 했습니다. 따라서 행복실현이라는 과제는 우리 한국민족에게만 해당되는 목표가 아니고 전 인류 공통의 염원이기도 했습니다. 그러면 도산은 행복의 조건에 대해서 어떻게 생각하고 있었는가? 1919년 도산은 상해의 한인교회에서 ‘우리는 사랑합시다’라는 취지의 설교를 한바 있습니다. “...다음 말할 것은 하나님께서 사랑을 전파함ियो, 우리가 어찌하여 이것을 중히 여기오? 혹은 군국주의, 사회주의, 그 아래 정치, 상업, 그 아래, 그 무엇 무엇을 하는 것은 무엇을 위하여 그러느냐 한즉 행복을 위함이라 답하리다. 사랑이라는 것은 인류행복의 최고원소라.” 사랑을 행복의 최고원소라고 단언한 도산은 행복의 조건에 대해서도 명료하게 설명하였습니다. “행복은 생존과 안락이라 생존과 안락이 인류의 행복이 되나니, 사람이 생존함에 무엇으로 하나요? 의식주라, 안락은 무엇을 말하느냐? 누구든지 사랑이 있어야 안락이 있소, 내가 지금 누구에게든지 사랑을 주고 받을 곳이 없으면 안락이 없소. 사랑을 남에게 베푸는 이가 행복ियो...” 그는 행복을 이루는 두 가지 요소로 생존과 안락을 들었습니다. 앞에서 그가 문명을 행복의 어머니라 한데서 유추해 보건데 그가 말한 생존은 행복의 외부적 상황적 조건으로서 문명사회를 뜻하는 것으로 짐작됩니다. 아울러 안락은 사람 사이의 사랑을 뜻한다고 직접 말하고 있는 것입니다.

특히, 내면적 심리적 측면에서 사람 사이에 서로 사랑을 주고 받음이 없이는 안락이 없고 따라서 행복이 있을 수 없다는 것입니다. 남에게 사랑을 베푸는데 행복이 있음을 그는 거듭 강조하고 있습니다.

도산은 '애기애타(愛己愛他)'라는 휘호를 남겼습니다. 이것은 그의 단순한 언어적 표현이 아니라 그의 전체 사상체계 속에서 자리 잡은 가치로서 구체적으로 재구성될 수 있다고 여겨 집니다. 먼저 그는 민족개조론의 구체적 표현인 홍사단사상을 통해서 수련을 매우 강조했습니다. 덕(德), 체(體), 지(智) 세 방면의 수련을 통해 자기를 확대하고, 심화시키고, 향상시키는 일이야말로 자신을 진정으로 사랑하는 일이 될것입니다. 또한 이웃을 사랑하는 일은 봉사로 표현되기도 합니다. 이 때 이웃이란 가까운 친지만을 뜻하는 것이 아니고 확대해 나가면 민족과 국가, 그리고 인류전체에 까지 미칠 수 있기 때문에 봉사의 구체적 표현이라고 봅니다.

지금까지 살펴본 바 도산은 한국독립 이후에 추구해야 할 가치로 전 인류의 완전한 행복을 꼽았습니다. 그리고 행복의 최고원소로 사랑을 강조하고 애기애타의 박애주의를 제시했습니다. 이는 21 세기 미국의 다민족사회가 공통적으로 추구하는 보편적 가치관과 직결되는 것이기도 합니다.

맺음말

지금까지 60 평생을 구국운동에 바친 도산 안창호의 생애와 인간상 그리고 사상을 조망해 보았습니다. 그는 아내에게 치맛감을 한 번도 사준 일이 없고, 자식에게 연필 한 자루를 사줄 겨를이 없이 민족독립에 전 생명을 바쳤습니다. 자기 한 몸의 행복과 가정의 안락을 전혀 돌보지 않고 구국에 여념이 없었던 그는 사생활에 있어서나 공생활에 있어서나 하나도 비난할 데가 없는 인물이었습니다. 그는 위대한 지도자의 본보기요, 뛰어난 인격의 소유자입니다. 우리 민족의 등불이요, 만인의 스승으로서 길이 추모를 받을 것입니다. 그러기에 춘원 이광수는 이순신과 도산을 한국의 가장 뛰어난 2 대 인물로 숭배한다고까지 말했습니다. “이 사람을 보십시오” 하고 우리가 자랑스럽게 세계에 내 놓을 수 있는 민족의 한 분이 도산입니다. 민족이 위기를 당할 때마다 그는 우리가 상기해야 할 인물입니다. 그는 절망 속에서 신념과 힘을 주고 좌절 속에서 비전과 용기를 주는 인물이기 때문입니다. 그가 남겨놓은 숭고한 생애와 위대한 인간상 그리고 민족경륜의 사상은 지도자의 본보기로서 역사에 길이 빛날 것입니다.

참고 문헌

1. 안병욱: 민족의 스승 도산 안창호, 홍사단 출판부 (1990).
2. 주요한: 안도산 전서, 삼중당 (1963).
3. 박만규: 홍사단의 이념과 활동, 도산학회 (2003).
4. 21 세기 도산사상의 새로운 키워드, 도산회보 (2007).
5. 홍사단: 홍사단 교본 (1996).
6. 윤병욱: <나라 밖에서 나라 찾았네>, 박영사 (2006).
7. 도산사상 연구회: 도산사상 연구 (1986).



<약력>

1976 년 미국에 이민, 자영업을 하면서 홍사단에 입단하여 홍사단 미주위원부 산하 서북미 지부장을 역임하고 도산 안창호의 인격과 사상을 실천하기 위한 도산 아카데미를 개설하여 지역한인사회에 봉사함.

미출간 저서로 “힘을 기르소서” (칼럼)와 “미주한인이민역사” (강의록)가 있음.

XI. KAUPA Sponsors

Mommy's POT

Inspired by traditional Korean Culinary of Cookware, Mommy's POT is Eco-Friendly Cast-Iron Skillet made by **Woman start up entrepreneur** in 2017. The entire process is hand-made by skilled Korean artisans at a small foundry in Korea. Mommy's POT is promoting the Zero-waste and Zero chemical from sourcing the pure iron ore to using recycle packaging without harmful chemicals.

Mommy's POT is sustainable design-oriented manufacture of cast iron cookware that believes Korean beauty can still be part of utility. Our designs are inspired by Korean historic sources but enabled by new technologies. Mommy's POT Cookware is both a Korean cooking lifestyle inspiration and tool, an investment you will never regret as it will last for generations.

USA Office: <https://mommypot.com/>

Instagram: https://www.instagram.com/mommypot_official/

Point of Contact: mommypotinternational@gmail.com





Directory of the 14th KAUPA Administration Leaders (1 of 3)

| Position | Name | Affiliation | Point of Contact (e-mail) |
|---------------------------|-----------------|--|------------------------------|
| President | Young B. Choi | Regent University, VA | ychoi@regent.edu |
| Vice President 1 | Youngsuck Kim | Mansfield University of Pennsylvania, PA | ykim@mansfield.edu |
| Vice President 2 | Munsup Seoh | Wright State University, OH (Emeritus Professor) | munsup.seoh@wright.edu |
| Secretary-General | Tae (Tom) Oh | Rochester Institute of Technology, NY | tom.oh@rit.edu |
| Regional Leaders | Sam Chung | City University of Seattle, WA | chungsam@cityu.edu |
| Southwest | Jaeyoon Kim | Point Loma Nazarene University, CA | jkim@pointloma.edu |
| North Central | Seong Nam Hwang | Southeast Missouri State University, MO | shwang@semo.edu |
| South Central | | | |
| Northeast | Angie Y. Chung | University at Albany, SUNY, NY | aychung@albany.edu |
| Central East | Jung-lim Lee | Delaware State University, DE | jlee@desu.edu |
| South East | Bomi Kang | Carolina State University, SC | bkang@coastal.edu |
| Canada West | | | |
| Canada East | Sohee Kang | University of Toronto Scarborough | sohee.kang@utoronto.ca |
| Financial Director | Sylvia Kim | Fresno Pacific University, CA | sylvia.kim@fresno.edu |
| Planning Director | Seong Nam Hwang | Southeast Missouri State University, MO | shwang@semo.edu |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|------------------------|
| Membership Director | Munsup Seoh | Wright State University, OH (Emeritus Professor) | munsup.seoh@wright.edu |
| Assistant Membership Director | Jinho Kim | Lewis University, IL | jkim5@lewisu.edu |
| Scholarship Director | Jung C. Lee | Milwaukee School of Engineering, WI | lee@msoe.edu |
| Technology Director | Munsup Seoh | Wright State University, OH (Emeritus Professor) | munsup.seoh@wright.edu |
| Academic Director | Seok Kang | University of Texas at San Antonio, TX | seok.kang@utsa.edu |

Directory of the 14th KAUPA Administration Leaders (2 of 3)

| Position | Name | Affiliation | Point of Contact (e-mail) |
|--------------------------|----------------|---|----------------------------------|
| Specialty Leaders | | | |
| Agriculture | | | |
| Anthropology | | | |
| Arts | Taehee Kim | Sam Houston State University, TX | thkim@shsu.edu |
| Business | Hyuna Park | Brooklyn College of the City University of New York, NY | hyuna.park38@brooklyn.cuny.edu |
| Dentistry | Mary Kang | New York University College of Dentistry, NY | marykang@nyu.edu |
| Education | | | |
| Engineering | Woo Hyung Lee | University of Central Florida, FL | woohyoung.lee@ucf.edu |
| Hospitality & Tourism | Bomi Kang | Carolina State University, SC | bkang@coastal.edu |
| Human Ecology | Jung-lim Lee | Delaware State University, DE | jlee@desu.edu |
| Law & Politics | | | |
| Letters & Science | Kyongseon Jeon | Columbus State University, GA | jeon_kyongseon@columbusstate.edu |
| Life Science | | | |
| Literature | Sharon Kim | Judson University, IL | skim@judsonu.edu |
| Medicine | | | |
| Music | Ryu-Kyung Kim | University of Dayton, OH | rkim03@udayton.edu |

| | | | |
|------------------------|----------------|--|--------------------|
| Nursing | Chin S. Park | New York University Rory Meyers College of Nursing | cp116@nyu.edu |
| Pharmacy | | | |
| Public Affairs | | | |
| Public Health | | | |
| Sociology | Angie Y. Chung | University at Albany, SUNY, NY | aychung@albany.edu |
| Statistics | | | |
| Veterinary Medicine | | | |

Directory of the 14th KAUPA Administration Leaders (3 of 3)

| Position | Name | Affiliation | Point of Contact (email) |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| KAUPA Founding Fathers | <i>The first meeting was held on October 12, 1985 at James Madison University in Harrisonburg, Virginia.</i> | | |
| Chairman | Seong Hyong Lee | Appalachian State University | |
| Vice Chair | In Dal Choi | James Madison University | choibaritone@gmail.com |
| Vice Chair | Eui Hang Shin | University of South Carolina | agnesschang@gmail.com |
| Former Presidents | | | |
| The 1 st President | Seon Hyong Lee | Appalachian State University | |
| The 2 nd President | Tae-Hwan Kwak | Eastern Kentucky University | thkwak@hotmail.com |
| The 3 rd President | Yun Kim | Utah State University | |
| The 4 th President | Eui Hang Shin | University of South Carolina | agnesschang@gmail.com |
| The 5 th President | Ki-Hyon Kim | North Carolina Central University | khk@nccu.edu |
| The 6 th President | Youn-Suk Kim | New Jersey Kean University | |
| The 7 th President | Hang Yul Rhee | West Virginia Shepherd University | hangyulrhee@yahoo.com |
| The 8 th President | H. Thomas Han | UCLA | hahn@seas.ucla.edu |
| The 9 th President | Yoon-Shik Park | The George Washington University | prof_yspark@yahoo.com |
| The 10 th President | Nakho Sung | Tufts University | nsung@tufts.edu |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------|--|-----------------------|
| The 11 th President | Sunwoong Kim | University of Wisconsin Milwaukee | kim@uwm.edu |
| The 12 th President | Kang-Won Wayne Lee | University of Rhode Island, RI | leekw@uri.edu |
| The 13 th President | Jae Kwang (Jim) Park | University of Wisconsin-Madison, WI | jkpark@wisc.edu |
| KAUPA Columnists | Heejung An | William Paterson University of New Jersey, NJ | anh2@wpunj.edu |
| | Semoon Chang | University of South Alabama, AL (ret.) | changsemoon@yahoo.com |
| | Young B. Choi | Regent University, VA | ychoi@regent.edu |
| | Paul Chonkun Hong | The University of Toledo, OH | Paul.Hong@utoledo.edu |
| | Helen Kim | The University of Alabama at Birmingham, AL (ret.) | helenkim@uab.edu |
| | Youngsuck Kim | Mansfield University of Pennsylvania, PA | ykim@mansfield.edu |
| | Lisa Son | Barnard College of Columbia University, NY | lson@barnard.edu |
| | Jongwook Woo | California State University, Los Angeles, CA | jwoo5@calstatela.edu |
| | Yeomin Yoon | Seton Hall University, NJ | yeomin.yoon@shu.edu |

*Call for Articles**You are Cordially Invited to Contribute Your Precious Articles!*

To help us share your news on your recent academic, professional activities, achievements and other news of interest, email Young Choi, the KAUPA President and Professor of Regent University at ychoi@regent.edu or kaupahq@gmail.com.

All the essay articles published in this newsletter express each contributor's own respective opinion. They do not represent an official standpoint or view of KAUPA.

All the photos or artwork were taken, contributed, or collected by the Editor-in-Chief except the photos contributed by the article authors or relevant organizations. KAUPA honors copyright.
© 2021, KAUPA
