

**From:** Lee, Lea <[lxlee@odu.edu](mailto:lxlee@odu.edu)>

**Date:** Wednesday, March 12, 2025 at 7:53 PM

**To:** Seok Kang <[seok.kang@utsa.edu](mailto:seok.kang@utsa.edu)>

**Subject:** 미국 대학교수들의 인생 경험과 조언: 에세이 원고 모집

안녕하세요,

우리는 올드 도미니언 대학교 (ODU)의 Lea Lee 교수와 리젠트 대학교 (Regent University)의 Young Choi 교수로서, 이번 책의 공동 편집자로 아이디어를 내어 참여하게 되었습니다. 우리의 에세이 공모 요청을 KAUPA 회원 및 동료들에게 공유해 주시길 부탁드립니다.

미국 대학 교수들로부터 40 개의 에세이를 받아 책을 출판하고자 합니다. 특히, 장차 교수가 되고자 하는 대학원생이나 새로 임용된 교수들에게 도움이 될 수 있는 인생 경험과 실질적인 조언을 담은 에세이를 모집합니다. 미국의 대학 교수직을 목표로 하는 젊은 학자들에게 귀중한 경험과 조언을 제공할 수 있는 기회입니다. 여러분의 경험과 통찰이 많은 사람들에게 큰 도움이 될 것입니다. 많은 참여를 부탁드립니다.

감사합니다.

**책 제목:** "대학 교수로서의 길: 경험과 조언"

**소개글:** 우리의 목표는 미국에서 교수직을 목표로 하고 있는 대학원생들, 혹은 새로이 임용된 교수들에게 진솔하고 실용적인 조언을 전달하는 것입니다. 이를 위해 우리는 다양한 교수님들의 경험과 인사이트를 담은 에세이를 모집하고 있습니다. 이 책은 대학에서의 교수로서의 삶에 대한 진지한 성찰과 함께, 직면한 도전 과제를 극복한 실제적인 이야기들로 구성될 것입니다.

**모집하는 에세이 주제:**

우리는 아래 40 개의 주제를 바탕으로 대학원생들이나 신임 교수들에게 유용한 조언을 주고, 인생 경험을 나누고 싶은 교수님들의 에세이를 모집합니다.

1. **대학 교수로서의 첫 번째 해** - 교수직에 처음 임용되었을 때 겪은 도전과 그 극복 경험.
2. **대학원 생활의 성공적인 전략** - 대학원생 시절, 학문적 성취를 이루기 위해 중요했던 경험이나 전략.
3. **멘토링의 중요성** - 교수로서 학생들을 지도하며 얻은 중요한 교훈과 멘토링의 역할.
4. **연구와 교육의 균형** - 연구와 교육 사이에서 균형을 맞추는 방법과 그 중요성.
5. **학생들과의 관계 관리** - 학생들과의 긍정적인 관계를 유지하는 법.
6. **업무 스트레스 관리** - 교수로서 직면하는 스트레스와 그것을 관리하는 방법.
7. **다양성 존중과 포용** - 교수직에서 다양성과 포용을 어떻게 실천해 왔는지.
8. **커리어 초기의 어려움과 극복** - 교수직 초기의 어려움과 그것을 극복하기 위한 방법.
9. **학문적 독립성과 창의성** - 연구에서 독창성과 혁신을 이루는 방법.
10. **교수로서의 정체성 확립** - 교수로서 자기 자신을 정의하고 정체성을 확립하는 과정.
11. **학술 출판의 도전** - 연구 성과를 발표하는 과정에서 겪은 어려움과 그 해결법.

12. 대학의 학문적 커뮤니티 참여 - 학문적 공동체 내에서의 관계 구축과 기여.
13. 교수로서의 지속적인 성장 - 경력을 쌓아가며 지속적으로 학문적으로 성장하는 방법.
14. 대학원생들에게 전하는 조언 - 대학원생들에게 교수직을 목표로 할 때 유용한 조언.
15. 학문적 윤리와 교수로서의 책임 - 학문적 윤리와 교수로서 맡은 바 책임을 다하는 방법.
16. 해외 경험과 그 영향 - 해외에서의 연구나 교수 경험이 본인의 경력에 미친 영향.
17. 학문적 협력의 중요성 - 다른 교수나 연구자들과 협력하여 이룬 연구의 사례.
18. 디지털 시대의 교육과 연구 - 디지털 기술이 교수직에 미친 영향과 그것을 활용하는 방법.
19. 교수로서의 리더십 - 학문적 리더로서의 역할과 그 경험.
20. 조언을 주는 교수로서의 보람 - 교수로서 학생들에게 조언을 주며 느낀 보람과 그 경험.
21. 학문적 실패와 회복 - 연구나 교육에서의 실패를 경험하고, 그것을 어떻게 극복했는지에 대한 이야기.
22. 공동 연구와 협업의 경험 - 공동 연구 프로젝트에서의 협업과 그 경험을 통해 얻은 교훈.
23. 학문적 리더십 - 다른 교수진과 학생들에게 영감을 주거나 리더십을 발휘한 경험.
24. 학문과 교육의 사회적 책임 - 교수로서 사회에 기여하는 연구나 교육 방식에 대해 다룬 이야기.
25. 학생 평가의 공정성 - 학생들의 학업 평가에서의 공정성을 유지하기 위한 경험과 전략.
26. 디지털 학습 도구의 활용 - 온라인 강의나 디지털 학습 도구를 활용하여 교수법을 향상시킨 경험.
27. 학문적 회의와 세미나 참여 - 학문적 회의나 세미나에 참석하며 얻은 새로운 관점과 그 영향.
28. 교수로서의 직업적 변화 - 경력 중에 직업적인 변화나 전환을 경험한 사례.
29. 장기적인 연구 프로젝트 관리 - 긴 시간에 걸친 연구 프로젝트를 어떻게 관리하고 진행했는지.
30. 비판적 사고의 중요성 - 학생들에게 비판적 사고를 가르치고, 그것을 교육에 어떻게 접목시켰는지.
31. 학생의 개인적 성장 지원 - 학생들의 개인적인 성장과 발전을 도운 경험.
32. 국제적 학문적 경험 - 해외에서의 학문적 경험이나 국제적인 연구 프로젝트에서의 활동.
33. 교수직과 가정의 균형 - 교수로서의 업무와 가정 생활을 어떻게 균형 있게 유지했는지.
34. 학문적 성취의 동기 부여 - 연구나 교육에서의 성취를 이루기 위한 개인적인 동기와 방법.
35. 교수로서의 건강 관리 - 교수로서의 정신적, 신체적 건강을 유지하기 위한 전략과 경험.
36. 혁신적인 교육 방법 - 전통적인 교육 방식을 넘어서 혁신적인 교수법을 도입한 경험.
37. 다양한 학문적 배경을 가진 학생들 지도하기 - 다양한 배경을 가진 학생들을 어떻게 지도하고 지원했는지.
38. 자신의 연구 분야에 대한 열정 유지 - 교수로서 자신의 연구 분야에 대한 열정을 지속적으로 유지하는 방법.
39. 학문적 공로와 인정 - 연구나 교육에서의 공로를 인정받은 경험과 그것이 경력에 미친 영향.
40. 교수로서의 실패와 배운 점 - 직무에서의 실패 경험과 그 경험을 통해 얻은 중요한 교훈.

#### 참여 방법:

- **에세이 분량:** 각 에세이는 약 1,500 에서 3,000 단어로 작성해 주시기 바랍니다.
- **작성 시기:** 원고는 **2025년 5월 30일까지** 제출해 주시기 바랍니다.
- **제출 방법:** 원고는 **이메일 첨부 파일**로 제출해 주시기 바랍니다. (파일 형식: .docx)
- **보상:** 선택된 에세이는 책에 실리게 되며, 저자명과 함께 책의 출판 후 무료 사본이 제공됩니다.
- **기타:** 제출된 에세이는 본 프로젝트의 일환으로만 사용되며, 외부에 공개되거나 다른 목적으로 사용되지 않습니다.

우리는 먼저 귀하의 에세이를 **영어로 KDP**를 통해 출판한 후, 추후 **한국어로 번역하여 출판할 가능성도** 고려하고 있습니다. **에세이 주제 선택과 관련하여 궁금한 점이 있으시면 아래 이메일로 문의해 주시기** 바랍니다.

**연락처:**

Dr. Lea Lee at [lxlee@odu.edu](mailto:lxlee@odu.edu) or 757-642-7402

Dr. Young Choi at [ychoi@regent.edu](mailto:ychoi@regent.edu) or (757) 352-4949

Thank you,

**Dr. Lea Lee**, Professor & Director of Tidewater Writing Project

**Old Dominion University**

Department of Teaching & Learning

Darden College of Education & Professional Studies

4301 Hampton Blvd.

Education Building 3111, Norfolk, VA 23529

Tel: 757-683-4801 Fax: 757-683-5862 [lxlee@odu.edu](mailto:lxlee@odu.edu)